

Укупна оцена предмета и наставника	4,54	4,56	4,57	4,58	4,63	4,59	4,66	4,60	4,58	4,57
- У настави ми се посебно допало, посебно сам задовољ(а)н(а) са	НЕМА КОМЕНТАРА									
- Посебно ми се није допало, посебно сам незадовољ(а)н(а) са	НЕМА КОМЕНТАРА									

ИЗВЕШТАЈ ОЦЕНЕ КВАЛИТЕТА										
	ОАС						МАС		Просечна оцена	
	ПЕП стари	ПЕП нови	ПЕП дмс	ФБО	ПЕ 2модула	Право	ПЕП	ПЕП дмс		
Организација наставе										
Настава је редовна	4,30	4,30	4,40	4,30	4,40	4,40	4,40	4,40	4,40	4,36
Наставник поштује договорено време наставе и консултација	4,30	4,40	4,40	4,30	4,50	4,50	4,51	4,50	4,50	4,43
Осигурана је сва потребна опрема за наставу	4,24	4,35	4,40	4,10	4,25	4,25	4,45	4,18	4,35	4,28
Доступни су помоћни наставни материјали	4,15	4,20	4,15	4,10	4,20	4,20	4,50	4,15	4,15	4,20
Настава је покривена презентацијом и примерима	4,38	4,40	4,40	4,40	4,40	4,40	4,35	4,40	4,56	4,41
Студентима је на почетку семестра доступан план рада на предмету	4,40	4,40	4,40	4,40	4,45	4,45	4,75	4,40	4,40	4,45
Просечна оцена организације наставе	4,30	4,34	4,39	4,27	4,37	4,37	4,49	4,49	4,39	4,37
Садржај наставног предмета										
Студијски предмет је унапредио моју способност промишљања	4,45	4,45	4,55	4,57	4,57	4,57	4,62	4,55	4,55	4,55
Избор теме је задовољно моја очекивања	4,45	4,55	4,50	4,44	4,50	4,50	4,51	4,50	4,50	4,50
Обим добијених информација је довољан	4,50	4,50	4,50	4,58	4,58	4,58	4,63	4,60	4,60	4,56
Редослед тема је прихватљив	4,34	4,55	4,45	4,55	4,60	4,60	4,45	4,57	4,57	4,54
Теме су актуелне и повезане са праксом	4,40	4,50	4,50	4,45	4,55	4,55	4,62	4,55	4,55	4,52
Студијски предмет је добро документован примерима	4,35	4,55	4,45	4,50	4,55	4,55	4,61	4,55	4,55	4,51
Литература за овај студијски предмет је добро усклађена са тематиком	4,43	4,45	4,40	4,40	4,50	4,50	4,65	4,45	4,45	4,47
Просечна оцена садржаја наставних предмета	4,42	4,49	4,48	4,50	4,55	4,55	4,58	4,54	4,54	4,52
Учествовање студената у настави										
Студенти активно учествују у настави	4,30	4,40	4,35	4,35	4,40	4,40	4,43	4,40	4,40	4,38
Наставник је омогућио интерактивни приступ	4,30	4,40	4,35	4,35	4,35	4,35	4,35	4,35	4,35	4,35
Задаци на вежбама се решавају тимски	4,35	4,35	4,35	4,35	4,35	4,35	4,44	4,35	4,35	4,36
Просечна оцена учествовања студената у настави	4,32	4,38	4,35	4,35	4,36	4,36	4,40	4,36	4,36	4,36
Испит										
Критеријуми за проверу знања су унапред одређени и јасни	4,39	4,55	4,50	4,55	4,50	4,50	4,60	4,50	4,50	4,51
Оно што се од студента захтева је усклађено са наставним садржајем	4,30	4,45	4,35	4,30	4,35	4,35	4,45	4,40	4,30	4,36
Испитна питања су јасна и недвосмислена	4,26	4,51	4,50	4,35	4,35	4,35	4,13	4,40	4,40	4,35
Наставник спремно даје објашњења зашто је студент добио одређену оцену	4,14	4,30	4,20	4,25	4,20	4,20	4,45	4,25	4,35	4,26

Просечна оцена испита	4,27	4,45	4,39	4,36	4,35	4,35	4,40	4,39	4,39	4,38
Наставник										
Делује стручно и сигурно	4,45	4,57	4,55	4,44	4,65	4,65	4,75	4,65	4,51	4,58
Излаже разумљиво	4,45	4,55	4,53	4,51	4,57	4,57	4,63	4,51	4,45	4,53
Има способност сажимања материје и истицања најбитнијег	4,51	4,50	4,55	4,53	4,57	4,57	4,65	4,44	4,45	4,53
У излагању делује уверљиво	4,35	4,55	4,45	4,48	4,50	4,50	4,65	4,40	4,44	4,48
Одрађује планирану материју	4,40	4,40	4,35	4,55	4,35	4,55	4,75	4,50	4,51	4,53
Поступа професионално и има коректан однос према студентима	4,38	4,74	4,35	4,47	4,55	4,45	4,72	4,52	4,52	4,50
Просечна оцена наставника	4,42	4,55	4,46	4,50	4,50	4,55	4,69	4,50	4,48	4,52
Сарадник у настави										
Делује стручно и сигурно	4,45	4,55	4,45	4,44	4,50	4,50	4,45	4,50	4,40	4,47
Излаже разумљиво	4,40	4,50	4,45	4,45	4,45	4,45	4,50	4,45	4,45	4,45
Има способност сажимања материје и истицања најбитнијег	4,35	4,55	4,45	4,45	4,50	4,40	4,50	4,40	4,40	4,45
У излагању делује уверљиво	4,25	4,35	4,30	4,35	4,40	4,40	4,51	4,50	4,33	4,38
Одрађује планирану материју	4,55	4,55	4,54	4,45	4,57	4,57	4,57	4,56	4,55	4,56
Поступа професионално и има коректан однос према студентима	4,25	4,50	4,40	4,40	4,40	4,40	4,57	4,40	4,46	4,42
Просечна оцена сарадника у настави	4,37	4,50	4,43	4,42	4,47	4,47	4,51	4,47	4,43	4,44
Укупна оцена студијског предмета	4,46	4,55	4,48	4,50	4,50	4,55	4,61	4,52	4,48	4,52
Укупна оцена наставе	4,15	4,40	4,35	4,40	4,40	4,40	4,58	4,40	4,51	4,40
Просечна оцена анкете										4,48

ОАС

ПЕП стари - Пословна економија и предузетништво – Београд, ВЈ Лозница и ВЈ Јагодина (стари трогодишњи програм) –анкету је попунило 92 студента

ПЕП нови Пословна економија и предузетништво –ВЈ Лозница и ВЈ Јагодина (нови трогодишњи програм) анкету је попунило 21 студент

ПЕП дкс Пословна економија и предузетништво - студије на даљину на српском језику, анкету је попунило 35 студената

ФБО - Финансије банкарство и осигурање – Београд – анкету је попунило 380 студената

Право – анкету је попунило 120 студената

ПЕ два модула – анкету је попунило 125 студената прве године студија

МАС

ПЕП Пословна економија и предузетништво – Београд анкету је попунило 65 студената

ПЕП дкс Пословна економија и предузетништво - студије на даљину на српском и енглеском језику анкету је попунило 5 студената



ОЦЕНА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
- свршени студенти -

Образац 8

	ОАС Право	ОАС ФБО	ОАС ПЕП	МАС ПЕП	Просечна оцена
Курикулум студијског програма					
Курикулум подстиче студенте на рационално размишљање и примену знања и вештина	4,63	4,65	4,61	4,63	4,63
Квалитет садржаја сваког предмета је задовољио моја очекивања	4,58	4,61	4,55	4,60	4,58
Садржај студијског програма					
Обим и садржај предмета је одговарајући.	4,61	4,63	4,55	4,65	4,61
Студијски програм је чинио логичну целину	4,63	4,65	4,61	4,63	4,63
Студијски програм је унапредио моју способност промишљања	4,67	4,66	4,60	4,75	4,67
Избор тема је задовољио моја очекивања	4,52	4,49	4,55	4,50	4,52
Теме су биле актуелне и повезане са праксом	4,63	4,64	4,60	4,65	4,63
Студијски програм је био добро поткрепљен примерима из праксе	4,90	4,85	4,85	5,00	4,90
Литература за студијски програм је била добро усклађена са тематиком	4,70	4,50	4,75	4,85	4,70
Однос броја обавезних и изборних предмета је одговарајући	4,61	4,70	4,60	4,53	4,61
Редослед предмета по семестрима је одговарајући.	4,71	4,60	4,52	5,00	4,71
Нема непотребног преклапања садржаја предмета.	4,53	4,60	4,49	4,50	4,53
Вештине су заступљене у потребној мери.	4,45	4,50	4,40	4,45	4,45
Расподела опетерећења по предметима у оквиру ЕСПБ бодова је правилна.	4,50	4,87	4,85	4,86	4,77
Поступак преласка са других високошколских установа на овај студијски програм је једноставан/повољан (уколико сте имали искуства)	4,57	4,53	4,61	4,57	4,57
Поступак преласка са једног студијског програма на други је једноставан/повољан (уколико сте имали искуства)	4,45	4,38	4,52	4,45	4,45
Испити					
Критеријуми за проверу знања су били унапред одређени и јасни	4,71	4,58	4,85	4,70	4,71
Оно што се од студента захтевало било је усклађено са наставним садржајем	4,65	4,51	4,70	4,58	4,61
Испитна питања су била јасна и недвосмислена	4,58	4,61	4,54	4,59	4,58
Наставници су били спремни да дају објашњења за додељене оцене	4,70	4,72	4,65	4,65	4,68

Укупна оцена студијског програма	4,56	4,51	4,55	4,62	4,56
У оквиру студијског програма ми се посебно допало, посебно сам задовољ(а)н(а) са: Нема коментара					
У оквиру студијског програма ми се није допало, посебно сам незадовољ(а)н(а) са: Нема коментара					