

**ВИСОКА ШКОЛА ЗА ПОСЛОВНУ ЕКОНОМИЈУ И
ПРЕДУЗЕТНИШТВО БЕОГРАД**



**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ ЗА
ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ**

Београд, 2021. година

Рад Високе школе за пословну економију и предузетништво реализован је у складу са годишњим планом рада школе за 2021/2022. годину, који је усвојен на седници Савета школе 28.09.2021. године.

Тренутно су на Високој школи за пословну економију и предузетништво акредитовани следећи студијски програми за које је добијена дозвола за рад:

Основне академске студије

- Пословна економија
 - Модул Пословна економија и предузетништво (240 ЕСПБ)
 - Модул Финансије, банкарство и осигурање (240 ЕСПБ)
- Пословна економија и предузетништво – ВШЈ Лозница (180 ЕСПБ)
- Пословна економија и предузетништво – ВШЈ Јагодина (180 ЕСПБ)
- Пословна економија и предузетништво – студије на даљину (180 ЕСПБ)
- Право (240 ЕСПБ)

Мастер академске студије

- Пословна економија и предузетништво (60 ЕСПБ)
- Пословна економија и предузетништво на српском и енглеском језику– студије на даљину (120 ЕСПБ)

Упис и образовни процес

Школа је реализовала низ активности као део успешне кампање за упис студената у школску 2021/2022. годину. Урађене су нове брошуре и рекламни плакати који су подељени на терену. Иновиран је информатор о раду, као и сајт школе. Обављени су директни разговори са средњошколцима којима је представљена школа и презентовани су им студијски програми. Школа и студијски програми представљени су и на неколико ТВ и радио станица, у новинским издањима, као и на страницама *Facebook* и *Instagram* школе.

У школској 2021/2022. години, школа је на основу објављених конкурса реализовала три уписна рока за упис на основне академске и мастер академске студије, и то: 05.07.2022. године, 10.09.2022. године и 30.09.2022. године на прву годину основних академских студија и 05.07.2022. године, 14.09.2022. године и 15.10.2022. године на прву годину мастер академских студија. Број уписаних студената на све године основних академских студија и све акредитоване студијске програме у школској 2021/2022. години дат је табелом 1.

Табела 1: Број уписаних студената на основне академске студије у школској 2021/2022. години

Р. б.	Назив студијског програма и поље	Стварно уписани у текућу школску годину (2021/22)				
		I год.	II год.	III год.	IV год.	збир
ОАС – Основне академске студије						
1.	Пословна економија и предузетништво – Београд	48	45	53	-	146
2.	Пословна економија и предузетништво – ВШЈ Чачак	-	7	2	-	9
3.	Пословна економија и предузетништво – ВШЈ Лозница	11	9	7	-	27

4.	Пословна економија и предузетништво – ВШЈ Јагодина	1	8	2	-	11
5.	Финансије банкарство и осигурање – Београд	204	193	146	278	821
6.	Пословна економија и предузетништво – студије на даљину на српском језику	16	14	22	-	52
7.	Право – Београд	30	46	55	68	199
	Укупан број (ОАС)	310	322	287	346	1265

Број уписаних студената на све године мастер академских студија и све акредитоване студијске програме у школској 2021/2022. години дат је табелом 2.

Табела 2: Број уписаних студената на мастер академске студије у школској 2021/2022. години

Р. б.	Назив студијског програма и поље	Стварно уписани у текућу школску годину (2021/22)		
		I год	II год	збир
МАС – Мастер академске студије				
1.	Пословна економија и предузетништво – Београд	0	10	10
2.	Финансије банкарство и осигурање – Београд	106	-	106
3.	Пословна економија и предузетништво – студије на даљину на српском и енглеском језику	1	-	1
	Укупан број студената (МАС)	107	10	117

Укупан број уписаних студената на Високу школу академских студија за пословну економију и предузетништво у школској 2021/2022. години дат је табелом 3.

Табела 3: Укупан број уписаних студената у школској 2021/2022. години

Укупан број студената ОАС+МАС	Акредитован број студената за упис у прву годину	Стварно уписани у текућу школску годину (2021/22) – збир
	470	1382

Свечани пријем уписаних студената реализован је 1. октобра 2022. године.

У складу са Статутом Школе, настава је реализована у току школске године, почев од 1. октобра 2021. године до 30. септембра 2022. године, уз ангажовање наставника према плану рада школе за школску 2021/2022. годину. Школска година је реализована кроз два семестра: зимски

и летњи, а према усвојеном радном каледару за школску 2021/2022. годину.

Настава је у школској 2021/2022. години реализована у складу са планираним распоредом одржавања наставе на свим основним и мастер студијским програмима. У зимском семестру настава је реализована на класичан начин до половине новембра месеца, када се, услед драстичног погоршања епидемиолошке ситуације у установи, прешло на *online* наставу. Настава је у овом семестру реализована коришћењем платформа за даљинско учење *Moodle*, уз могућност успоставља конференцијске везе посредством *BigBlueButton*–а, апликације *Skype*, *Zoom*, *Meet* и *Google Classroom*, а студентима је на располагању била и свакодневна *mail* комуникација са наставницима и сарадницима. Коришћена су и видео предавања која су студентима била доступна на студентском сервису, а која су снимљена током претходне школске године.

У школској 2021/2022. години, дипломирао је укупно 367 студената на свим програмима основних академских студија, а мастер дипломе стекло је укупно 101 студената. Свечано уручивање диплома свршеним студентима обављено је 28. маја 2022. године. Преглед броја студената који су одбранили дипломске радове на основним академским студијама и мастер радове на мастер академским студијама у школској 2021/2022. години дат је табелом 4.

Табела 4: Укупан број студената који су у школској 2021/2022. години стекли дипломе

Студијски програми		Број дипломираних студената
Основне студије	Пословна економија и предузетништво	36
	Финансије, банкарство, осигурање	241
	Право	82
	Пословна економија и предузетништво – ДЛС	8
УКУПНО ОСНОВНЕ СТУДИЈЕ		367
Мастер студије	Пословна економија и предузетништво	11
	Финансије, банкарство, осигурање	90
УКУПНО МАСТЕР СТУДИЈЕ		101
УКУПНО		468

На крају школске 2021/2022. године на Високој школи за пословну економију и предузетништво, наставне и ненаставне процесе обавља 70 особа.

Наставници: Школа има 41 запосленог у наставним звањима (8 редовних професора, 12 ванредних професора, 19 доцената и 2 наставника страног језика). По уговору ангажовано је још 20 радника, професора са других факултета (3 гостујућа професора, 1 редовни професор, 3 ванредна професора, 6 доцената), 1 виши научни сарадник и 6 предавача ван радног односа.

Сарадници у настави: За потребе реализације наставе у складу са планом за 2021/2022. године, у школи је запослено 9 сарадника (8 асистената и 1 сарадник у настави).

Ненаставно особље: На крају 2021/2022. године у школи је запослено 26 радника као ненаставно особље.

Унапређење квалитета и развој школе

У јануару 2022. године а на основу документације за реакредитацију студијских програма који су предати у јуну 2021. године, школа је одлуком НАТ-а акредитовала следеће студијске програме (табела 5).

Табела 5: Акредитовани студијски програми у 2022. години

Студијски програми	Научно поље	ЕСПБ	Трајање студија (год)	Број студената по години
Основне студије:				
Пословна економија: модул Пословна економија и предузетништво	друштвено хуманистичке науке	240	4	110
Пословна економија: модул Финансије, банкарство, осигурање	друштвено хуманистичке науке	240	4	220
Пословна економија и предузетништво	друштвено хуманистичке науке	180	3	55
Мајстер студије				
Пословна економија и предузетништво	друштвено хуманистичке науке	60	1	108

У исто време школа је на основу предате документације у јуну 2021. године акредитовала и институције које су дате табелом 6.

Табела 6: Институције које су акредитоване у школској 2021/2022. години

Институције
Висока школа за пословну економију и предузетништво Београд
Високошколска јединица ван седишта установе без својства правног лица Лозница
Високошколска јединица ван седишта установе без својства правног лица Јагодина

Тим који је оформљен за припрему документације за реакредитацију студијског програма права и даље ради на припрми ових материјала.

Школа и даље спроводи одговарајуће активности које се односе на промену статуса Високе школе у факултет. У школској 2021/2022, Висока школа је започела припреме за промену статуса Високе школе и прелазак из самосталне високошколске установе у високошколску установу, пре свега преговорима са Универзитетом Привредна академија која је дала сагласност за пријем Високе школе у састав Универзитета након статусне промене у Факултет.

У вези статусне промене вођени су разговори са Министарством просвете, науке и технолошког развоја и са Националним телом за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању.

У складу са Статутом школе, Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета и Планом рада, Комисија за обезбеђење квалитета, као стручни орган Већа школе за послове праћења и унапређења квалитета, спровела је анкетаирање студената у коме су изразили свој став у погледу квалитета студијских програма и организације наставе и услова рада на школи. Резултати анкетаирања су обрађени и разматрани на седницама Комисије за обезбеђење квалитета и Наставног већа школе. Урађени су извештаји за самовредновање школе и свих студијских програма, у складу са Законом високом образовању и упутствима Комисије за акредитацију и проверу квалитета.

У складу са планом за унапређења квалитета и развоја школе континуирано се спводе процеси у складу са стандардом ИСО 9001:2015. У школској 2021/2022.години константно је рађено на унапређењу квалитета испуњавањем свих захтева стандарда ИСО 9001:2015. Рађено је на припрми документације за ресертификацију система менаџмента квалитетом ИСО 9001:2015. У марту 2022.године успешно је спроведена ресертификација система менаџмента квалитетом ИСО 9001:2015 од стране GLOBALSERT-а из Београда.

Школа је у школској 2020/2021 години унапредила постојећи информациони систем имплементацијом додатних апликација, а посебно интеграцијом ВЕБ студентских сервиса. Извршена је миграција студенског сервиса са *SQL Express* на нову платформу *MySQL*.

Научноистраживачки рад

У складу са активностима које се односе на организовање научне конференције „Запошљавање, образовање и предузетништво“ ЕЕЕ2022, реализоване су планиране припреме за одржавање XI Међународне научне конференције ЕЕЕ2022. Послати су први позив, у току фебруара месеца 2022., а други у току априла, док је прикупљање финалних радова завршено до средине септембра месеца 2022. године. Направљен је тематски зборник сачињен од 22 рад из земље и иностранства. Тематски зборник би требало да се пошаље на индексацију на *Clarivate analytics ISI Web of Science (WOS)* или *SCOPUS*.

INTERNATIONAL REVIEW

У школској 2021/2022. години објављена су два редовна броја часописа „INTERNATIONAL REVIEW“, у децембру и јулу.

Настављен је рад на сређивању података за предпријаву часописа за SCOPUS базу:

- Допуњен је назив часописа (INTERNATIONAL REVIEW BELGRADE).
- Започет је рад на новој платформи часописа.
- Радови на отварању facebook stranice часописа су у завршној фази.
- У уредништво часописа укључено је неколико нових колега са других институција из земље и иностранства.

Ажуриране су базе SCIndex i CEEOL са новим бројевима часописа.

Унети су нови радови на Google Scholar налог часописа.

Редовно се пратила цитираност часописа на Clarivate Analytics.

У априлу 2022. године послат је захтев са пратећом документацијом за категоризацију часописа за 2022.годину Министарству просвете, науке и технолошког развоја-Матичном одбору за право,економију и политичке науке.

ТРЕНДОВИ У ПОСЛОВАЊУ

У школској 2021/2022. години објављена су два редовна броја часописа „ТРЕНДОВИ У ПОСЛОВАЊУ“, у јуну и новембру.

Часопис је прихваћен за индексацију у бази ERICH PLUS и у још неколико база часописа.

Ажуриране су базе SCIndex i CEEOL база са новим бројевима часописа.

У уредништво часописа укључено је неколико нових колега са других институција из земље и иностранства.

Радови на отварању facebook stranice часописа су у завршној фази.

Унети су нови радови на Google Scholar налог часописа.

Послат је захтев у више база за индексацију часописа.

У априлу 2022. године послат је захтев са пратећом документацијом за категоризацију часописа за 2022.годину Министарству просвете, науке и технолошког развоја-Матичном одбору за право,економију и политичке науке.

Међународна сарадња

Спроведене активности у области међународне сарадње које су у надлежности Центра за међународну сарадњу у 2021/2022. годину су:

- Успостављање, неговање и развој сарадње са другим универзитетима / факултетима у земљи и иностранству.
- У циљу наставка успешне међународне и међуфакултетске сарадње, Висока школа за пословну економију и предузетништво (ПЕП) је допринела одржавању и унапређењу сарадње са неколико партнерских институција, чији представници су били у посети током 2022. године (до октобра месеца 2022):
 - ✓ колегинице из Хрватске - *Veleučilišta u Požegi*,
 - ✓ колега из Словеније - *Ljubljana School of Business, Slovenia*,
 - ✓ колега из Мађарске - *Edutus univerziteta*,
 - ✓ колега из Пољске - *Stanislaw Staszic State University of Applied Sciences in Pila*,

- ✓ колега из Бугарске - *University of Economics, Varna*,
- ✓ колегиница из Румуније - *West University of Timisoara*.

Све наведене посете су документоване, а обавештења су постављена на сајт.

По основу Ерасмус мобилности, колеге са наше институције биле су у неколико званичних посета и то у:

- ✓ Мађарској - *Eduvus univerziteta*,
- ✓ Румунији - *Lucian Blaga University of Sibiu*,
- ✓ Бугарској - *Agricultural University Plovdiv*,
- ✓ Бугарској - *University of Economics, Varna*.
- ✓ Све наведене посете су документоване, а обавештења су постављена на сајт.

Потписали смо нове Уговоре и стекли нове partnere из Шпаније, Турске (Истанбул и Анталије), Румуније, Македоније, Словеније, а чекамо и потврде за две институције из Црне Горе.

Из наведених радних састанака и унапређивања међународне сарадње са осталим партнерима ПЕП-а, у 2021/2022. години као резултат издвајамо:

- Висока школа за пословну економију и предузетништво већ другу годину за редом је добила званичан позив од стране партнера из Пољске, да буде коорганизатор VIII Међународне конференције под називом "Детерминанте регионалног развоја", коју организује Универзитет примењених наука Станислав Стасиц. Конференцију је финансирало Министарство науке и високог образовања из Пољске, као део пројекта "Изванредна наука". Тим поводом партнери из Пољске су организовали и финансијски подржали долазак за троје наших колега, који ће у октобру 2022. године, представити нашу институцију и презентовати своје радове на конференцији.
- На Универзитету науке и технологије из града Бидгошч у Пољској, одржана је Међународна конференција на тему "Конкурентност и регионални развој у контексту регионалних интеграција и глобализације. Стање – Трендови – Стратегије" (*Competitiveness and development of regions in the context of European integration and globalization. State – Trends – Strategies*), за коју смо такође добили званичан позив да будемо коорганизатори и у 2022. години. У самом позиву њихове конференције, часопис *International Review* који је у издаваштву наше институције, наведен је као часопис који се препоручује за објављивање радова са конференције.
- У 2022. години, добијен је позив за учешће у координацији на новој међународној конференцији у Украјини - *Uzhhorod National University*.
- Успешно реализован пројекат са колегама из Бугарске у вези пројекта за њихове студенте докторских студија, који су завршну фазу свог пројекта реализовали на нашој институцији. Том приликом на ПЕП-у је гостовало 2 професора, 6 студената докторских студија и Ерасмус координатор за размену студената.
- Позвани смо да узмемо учешће у партнерству и аплицирању на два КА2 пројекта – на једном пројекту носилац је партнер из Туниса, а на другом пројекту носилац је партнер из Марока. Резултате конкурса још увек чекамо.
- Пројекти мобилности КА103 и КА107 су завршени у 2022. години. За наведене пројекте предат је Завршни извештај. За потребе Извештаја написан је елаборат са свим пратећим образложењима о свим фазама пројектних активности. Такође, уз сам елаборат за Извештај, прослеђен је и велики број докумената и доказа у вези спровођења пројектних активности за оба пројекта.
- Пројекат КА131 који је предат почетком 2021., одобрен је за финансирање у децембру 2021. године и који је у фази реализације и током 2022. године.

- Почетком 2022. године, аплицирали смо за два нова пројекта – КА131 и КА171 и Темпус канцеларија нам је одобрила оба за финансирање. Због великог броја проблема за које они наводе да имају са платформом, а коју уређује Брисел, тек у септембру 2022. године смо добили могућност да потпишемо Уговор, али само за КА131. Још увек чекамо да се покрене процедура за КА171. Иначе, поред партнера из Украјине, на новом КА171 пројекту, партнери су нам и колеге из Марока.
- У току је писање и подношење пријаве за пројекат КА2 - Мала партнерства за младе, где ће носилац бити наша институција. Партнери ће бити колеге из Бугарске, Румуније, Мађарске и Пољске, а пројекат ће се бавити едукацијом младих у домену агропредузетништва.
- Крајем 2021. године је усвојана нова стратегија интернационализације за период од 2021-2028. године.

Издавачка делатност

У оквиру издавачке делатности, школа је у школској 2021/2022. године реализовала следећа издања као наставну литературу из различитих ужих научних области (приказано табелом 7):

Табела 7: Реализације планираних издања уџбеника у школској 2021/2022 години

Катедра за предузетништво, менаџмент и опште предмете					
рб	предмет	година студија	студијски програм	формат нсатавног материјала	наставници задужени за реализацију наставног метеријала
	Дигитално пословање	V	ПЕП	скрипта	Зорица Медић Марија Марковић Благојевић Бачевић Јелена
Катедра за право					
	Међународно кривично право	IV	ПРА	уџбеник	Александра Јовановић

Рад стручних служби - Маркетинг

Пандемија вируса САРС-КОВИД 19 као и превентивне мере које важе на територији Републике Србије ограничиле су могућност спровођења планираних маркетиншких активности школе што се одразило на то да зацртани план не буде остварен у потпуности.

1. Активности које су се односиле на уписну кампању

- Успешно су креирана и израђена нова визуална решења штампаног и електронског промотивног материјала
- Кампања „Школа за победнике“ спроведена је на друштвеним мрежама и видео платформама, урађен је видео материјал и промотивни електронски материјал у циљу јачања брэнда школе.
- План обиласка 50 гимназија и средњих школа није могао бити потпуно спроведен због епидемиолошкох мера, али је испуњен око 50 % у првом тромесечју другог полугодишта када су важиле блаже мере заштите. Велики број школа одбио је да дозволи посете због разумљиве бриге за здравље ученика.
- Остварен је задовољавајући напредак на упису студената из иностранства, постоји велико интересовање, али главна препрека остаје визни режим и добијање дозвола од стране МУП-а. Због тога смо у кампањи били базирани на земље са којима је визни режим лакши попут Мађарске.

- Током школске године одрађене су планиране публикације – Водич за Бруцоше у штампаном формату, Брошура за стране студенте у електронском формату, Информатор и други материјали који су пратили активности школе.
- Сајт ВШ ПЕП редовно је ажуриран, унапређен је део студентског сервиса постављањем снимка предавања. Енглеска верзија сајта такође се редовно ажурира, а уведена је и категорија за међународну универзитетску размену Еразмус+ како би наше кативности могле да прате партнерске високообразовне институције из иностранства.

По први пут су у овој години, као последица мера због пандемије, електронске маркетинг активности биле у већини у односу на традиционалне. Редовна кампања на друштвеним мрежама Фејсбук и Инстаграм и објаве у електронским медијима дале су задовољавајуће резултате на упису.

2. Промотивне активности које се односе на организацију и подршку догађаја

- Дан школе и новогодишње свечаности спроведене су уз поштовање епидемиолошких мера и са мањим бројем гостију него у редовним ситуацијама
- За разлику од предходних година, хуманитарне активности прикупљања помоћи нису спровођене због епидемиолошких мера, али су запослени и студенти информисани о појединцима и групама којима је потребна помоћ уз информацију како је могуће помоћ уплатити. На тај начин успели смо да одржимо хуманитарну активност и наставимо традицију.
- Десета међународна конференција „ЕЕЕ“ успешно је одржана од 21-23. октобра у Београду уз присуство научника из 10 земаља, а још већи број је конференцију пратио онлајн. Конференцији су присуствовали и представници Владе Србије.
- Пројекат „Млади предузетник“ је, због поштовања пандемијских мера, ове године спроведен онлајн путем платформе ЗУМ. Студентима и ученицима средњих школа који су учествовали у њеном раду електронски су достављени материјали.
- ВШ ПЕП је успешно спровео пројекат „РЕР CITREA“ у циљу спречавања илегалне трговине и шверца робе. Пројекат и резултати истраживања представљени су на округлом столу Борба против илегалне трговине кроз истраживање, образовање и подизање свести“ који је одржан од 20-22.јула у седишту ВШ ПЕП. У рад округлог стола учествовали су стручњаци из целог региона.

План догађаја спроведен је у потпуности, али уз присуство мањег броја људи него што је планирано, као последица епидемиолошке ситуације што је умањило планиране маркетинг ефекте. Међутим, и поред потешкоћа које су пратиле овај сегмент активности успели смо да спроведемо највећи део планираних догађаја.

3. ПР активности

- Током 2021/2022. године на првом месту захваљујући успешној интернет кампањи повећан је имиџ школе што се јасно види по реакцијама на објаве на друштвеним мрежама и порукама које стижу.

- Интернет презентација Школе је редовно ажурирана и на њој студенти, али и они заинтересовани за упис могу наћи одговоре за сва битна питања што се и види из каснијих контаката са Студентском службом. Потенцијални студенти углавном постављају питања везана за признавања испита (што решава комисија) што показује да су све друге информације успели да нађу на презентацији школе.

- Израђен је низ промотивних видео снимака, како за кампању „Школа за победнике“, тако и промотивни снимци који су пратили догађаје попут Дана школе, доделе диплома, Конференција „ЕЕЕ“.

- Закуп билборда и оглашавање на возилима јавног превоза остало је на нивоу из предходних година који је задовољавајући.

- У потпуности је спроведен план припреме рекламног и промо материјала и брендираних поклона.

ПР активности Високе школе за пословну економију и предузетништво спровођене су у складу са планом. Комуникација са националним медијима и даље остаје недовољна пре свега због незаинтересованости са њихове стране за научне активности приватних високошколских институција. У свим другим сегментима ВШ ПЕП је испунио план зацртан на почетку године, док је ново и ефекат интернет електронске кампање премашио планиран ниво.

Рад стручних служби - Библиотека

Најважнији показатељ радних резултата сваке, па и наше библиотеке, су подаци о попуњавању фондова - куповином, поклоном и разменом. Треба нагласити да је набавка обављана, у највећем делу, на основу дезидерата наставника и сарадника. Табела 8 показује допуну библиотечког фонда по категоријама и укупно стање библиотечког фонда на крају 2021/2022. године.

Табела 8: Стање библиотечког фонда у 2021/2022. години

Допуна библиотечког фонда	Књиге*	Часописи*
издања ВШПЕП	174	12
куповина	6	1
размена	8	2
поклон	28	4
Стање библиотечког фонда на крају 2021/2022.	3975	336

*број примерака

Треба нагласити да је услед епидемиолошке ситуације узроковане пандемијом Ковид 19 попуњавање фонда знатно мање него ранијих година и поред издвојених средстава за куповину књига и часописа.

Запоселни су успешно завршили полагање стручног испита и добијање лиценце за Каталогизацију програмске опреме COBISS3, присуствовали стручним предавањима, који су били предвиђени за календарску 2022. годину по плану и програму за образовање корисника Народне библиотеке Србије и Универзитетске библиотеке “Светозар Марковић”.

Рад стручних служби – Општи и правни послови

У школској 2021/2022, Висока школа је започела припреме за промену статуса Високе школе и прелазак из самосталне високошколске установе у високошколску установу, пре свега преговорима са Универзитетом Привредна академија која је дала сагласност за пријем Високе школе у састав Универзитета након статусне промене у Факултет.

У вези статусне промене вођени су разговори са Министарством просвете, науке и технолошког развоја и са Националним телом за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању.

Служба за опште и правне послове је пружала подршку у изради општих аката који су се односили на међународну сарадњу, као и иновирала пословнике који се односе на рад органа Високе школе. Посебна пажња је посвећена изради општих аката који су донети у складу са Законом о родној равноправности.

Служба општих и правних послова константно ради на усклађивању општих аката са новим законима и подзаконским актима, ажурирању кадровске документације, вођењу поступака

избора у звања, заснивања радног односа и остваривању права из радног односа , изради и спровођењу свих врста уговора из редовног пословања, уговора о пословно техничкој сарадњи, редовном припремању седница Савета, Наставног већа и других органа Високе школе, вођењу записника са истих и изради усвојених аката.

Студентски парламент

Како је пандемија вируса *Covid-19* узела маха током протекле школске године, велики број активности Студентског парламента који захтева физичко присуство чланова Студентског парламента, других студената и/или колега са других институција се није реализовано:

- Планирано бруцошко вече није одржано јер су угоститељски објекти имало значајно скраћено радно време;
- Форум младих лидера није одржан јер су била на снази биле мере забране окупљања већег броја људи у затвореном простору, а и настава у Школи није одржавана, већ се слушала *онлине* у зимском семестру када је било време за припрему Форума;
- Хуманитарна акција намењена Фондацији „СОС Дечија села“ се такође није реализовала.

Чланови Студентског парламента су активно учествовали у раду органа Школе. Највећи допринос дали су у истраживању задовољства студената које Комисија за самовредновање и обезбеђење квалитета редовно спроводи на школи, након зимског и након летњег семестра. Посебна пажња била је усмерена ка уређивању документације потребне за процес реакредитације установе.

проф др Гордана Ђорђевић
