

## Стандард 8: Квалитет студената

Квалитет студената се обезбеђује селекцијом студената на унапред прописан и јаван начин, оцењивањем студената током рада у настави, перманентним праћењем и проверавањем резултата оцењивања и пролазности студената и предузимањем одговарајућих мера у случају пропуста.

### Упутства за примену стандарда 8:

- 8.1 Високошколска установа обезбеђује потенцијалним и уписаним студентима све релевантне информације и податке који су повезани са њиховим студијама.
- 8.2 При селекцији студената за упис, високошколска установа вреднује резултате постигнуте у претходном школовању и резултате постигнуте на пријемном испиту, односно испиту за проверу склоности и способности, у складу са законом.
- 8.3 Једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, боја коже, пол, сексуална оријентација, етничко, национално или социјално порекло, језик, вероисповест, политичко или друго мишљење, статус стечен рођењем, постојање сензорног или моторног хендикеп и имовинско стање) загарантовани су, као и могућност студирања за студенте са посебним потребама.
- 8.4 Високошколска установа развија и унапред упознаје студенте са обавезом праћења наставе.
- 8.5 Студенти се оцењују помоћу унапред објављених критеријума, правила и процедура.
- 8.6 Високошколска установа систематично анализира, оцењује и унапређује методе и критеријуме оцењивања студената по предметима, а посебно: да ли је метод оцењивања студената прилагођен предмету, да ли се прати и оцењује рад студента током наставе, какав је однос оцена рада студента током наставе и на завршном испиту у укупној оцени и да ли се оцењује способност студената да примене знање.
- 8.7 Методе оцењивања студената и знања које су усвојили у току наставно-научног процеса усклађене су са циљевима, садржајима и обимом акредитовања студијских програма.
- 8.8 Високошколска установа обезбеђује коректно и професионално понашање наставника током оцењивања студената (објективност, етичност и коректан однос према студенту).
- 8.9 Високошколска установа систематично прати и проверава оцене студената по предметима и предузима одговарајуће мере уколико дође до неправилности у дистрибуцији оцена (сувише високих или ниских оцена, неравномеран распоред оцена) у дужем периоду.
- 8.10 Високошколска установа систематично прати и проверава пролазност студената по предметима, програмима, годинама и предузима корективне мере у случају сувише ниске пролазности или других неправилности у оцењивању.
- 8.11 Високошколска установа омогућава студентима одговарајући облик студентског организовања, деловања и учешћа у одлучивању, у складу са законом.

У Високој школи за пословну економију и предузетништво Београд (у даљем тексту: Школи) квалитет студената се обезбеђује селекцијом студената на унапред прописан и јаван начин, оцењивањем студената током рада у настави, перманентним праћењем и проверавањем резултата оцењивања и пролазности студената и предузимањем одговарајућих мера у случају пропуста.

Школа примењује Стандард 8. Квалитет студената, а што је евидентно из Правилника о самовредновању и оцењивању квалитета (у даљем тексту: [Правилника](#)), чланови 56 до 62.

Школа је у потпуности применила Упутства за примену стандарда 8 од тачке 8.1 до тачке 8.11, а што се прецизира у даљем тексту.

Тачка 8.1 је испуњена у оквиру Правилника, члан 62, тачка 1, табела Начини и поступци за обезбеђење квалитета студената.

Тачка 8.2 је испуњена у оквиру Правилника, члан 62, тачка 2, табела Начини и поступци за обезбеђење квалитета студената.

Тачка 8.3 је испуњена у оквиру Правилника, члан 62, тачка 3, табела Начини и поступци за обезбеђење квалитета студената.

Тачка 8.4 је испуњена у оквиру Правилника, члан 62, тачка 4, табела Начини и поступци за обезбеђење квалитета студената.

Тачка 8.5 је испуњена у оквиру Правилника, члан 62, тачка 5, табела Начини и поступци за обезбеђење квалитета студената.

Тачка 8.6 је испуњена у оквиру Правилника, члан 62, тачка 6, табела Начини и поступци за обезбеђење квалитета студената.

Тачка 8.7 је испуњена у оквиру Правилника, члан 62, тачка 7, табела Начини и поступци за обезбеђење квалитета студената.

Тачка 8.8 је испуњена у оквиру Правилника, члан 62, тачка 8, табела Начини и поступци за обезбеђење квалитета студената.

Тачка 8.9 је испуњена у оквиру Правилника, члан 62, тачка 9, табела Начини и поступци за обезбеђење квалитета студената.

Тачка 8.10 је испуњена у оквиру Правилника, члан 62, тачка 10, табела Начини и поступци за обезбеђење квалитета студената.

Тачка 8.11 је испуњена у оквиру Правилника, члан 62, тачка 11, табела Начини и поступци за обезбеђење квалитета студената.

**а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања**

Високошколска установа описује примењивање опште институционалне стратегије с обзиром на процедуре пријема и признавања образовања, и приказује да поштује једнакост и равноправност студената по свим основама.

Школа је у претходном разматраном периоду примењивала општу институционалну стратегију **с обзиром на процедуре пријема и признавања образовања**. У циљу доказа примене наведене тврдње у даљем тексту презентују се резултати спроведених интерних оцењивања према годишњим [Извештајима самовредновања и оцењивања квалитета Школе](#) за 2016, 2017, 2018, 2019, 2020. годину тог елемената квалитета по Стандарду 8. Квалитет студената квалитета, Тачка 2, на основу тада важећег Правилника за самовредновање и оцењивање квалитета ВШПЕП (у даљем тексту: Претходни правилник).

**Елемент квалитета 2.** При селекцији студената за упис, Школа вреднује резултате постигнуте у средњем образовању и резултате постигнуте на тесту општег знања и информисаности, у складу са Законом, Статутом и Правилником о студијама. Школа врши селекцију кандидата приликом уписа на студије, настојећи да обезбеди да студије упишу кандидати који су постигли најбоље резултате у средњем образовању и на тесту. Минимални ниво квалитета елемента се састоји у благовременом и прецизном објављивању услова за упис, критеријума и мерила за сачињавање редоследа кандидата – ранг листе, минималних захтева за успех из средњег образовања и на тесту општег знања и информисаности и других елемената који се објављују у конкурс за упис и на сајту Школе.

Комисија је овај елемент квалитета вредновала на основу увида:

— у дефинисане поступке уписа

- ✓ на студије првог степена ([Правилник о упису студената на студије првог степена](#), односно од 2021.год. [Правилник о правилима студија](#)),
- ✓ на студије другог степена ([Правилник о мастер академским студијама](#), Поглавље 2. Услови и начин уписа, односно од 2021.год. [Правилник о правилима студија](#))

— у [Конкурсе за упис на студије](#),

— у [Ранг листе примљених и уписаних студената](#),

— у пријемне испите кандидата за упис на бази случајног узорка,

на основу чега је оценила ниво испуњености стандарда овог елемента квалитета: *квалитет задовољава у потпуности*.

Школа је у претходном разматраном периоду **поштовала равноправност студената по свим основама**. У циљу доказа примене наведене тврдње у даљем тексту презентују се резултати спроведених интерних оцењивања према годишњим [Извештајима самовредновања и оцењивања квалитета Школе](#) за 2016, 2017, 2018, 2019, 2020. годину тог елемената квалитета по Стандарду 8. Квалитет студената квалитета, Тачка 3, на основу Претходног правилника).

**Елемент квалитета 3.** Једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, боја коже, пол, сексуална оријентација, етничко, национално или социјално порекло, језик, вероисповест, политичко или друго мишљење, статус стечен рођењем, постојање сензорног или моторног хендикепа и имовинско стање) је загарантована, као и могућност студирања за студенте са посебним потребама. Ова загарантованост једнакости и равноправности студената утврђена је одредбом члана 8. став 1. Закона о високом образовању. Минимални ниво квалитета елемента састоји се у потпуном поштовању, односно спровођењу у пракси једнакости и равноправности студената по свим основама (оцена најмање 4,50 из табеле бр.1).

Комисија је оцену овог елемента стандарда квалитета формирала на основу мишљења

студената путем анкета актуелних студената по Обрасцу 2 на питање које се односи на наставнике и сараднике:

— *Поштује и у пракси спроводи једнакост и равноправност студената по свим основама.*

Након спроведених анкета, прикупљених података и статистичке обраде и добијене су средње вредности оцене наведеног питања, које су преиказане у следећој табели.

Школска година	Средња оцена студената	Примедба
2015/2016	4,89	
2016/2017	4,67	
2017/2018	4,63	
2018/2019	4,55	
2019/2020	4,31	
<b>за период</b>	<b>4,61</b>	

На основу анализе резултата Комисија је констатовала да се средња оцена по наведеном питању 4,61 налази у интервалу од 4,5 до 5 на основу чега је оценила ниво испуњености стандарда овог елемента квалитета: *квалитет задовољава у потпуности.*

Високошколска установа показује да су процедуре за пријем и оцењивање студената јасно дефинисане, јавно објављене и да се непрестано и доследно примењују у читавој институцији.

**Процедуре за пријем студената у Школи су:**

- за ОАС дефинисане [Правилником о упису студената на студије првог степена](#) (односно од 2021.год. [Правилник о правилима студија](#)),
- за МАС дефинисане [Правилником о мастер академским студијама](#) (Поглавље 2.Услови и начин уписа, односно од 2021.год. [Правилник о правилима студија](#)),
- јавно објављене у [Конкурсу за упис на студије](#),
- [на сајту Школе](#),

и исте се доследно спроводе што потврђују и [резултати са пријемног испита](#).

**Процедуре оцењивања** у Школи су јасно дефинисане [Правилником о испитима](#), односно од 2021.год. [Правилник о правилима студија](#)), односно спецификацијама предмета које су јавно објављене за све студијске програме на сајту Школе (линковане су у оквиру курикулума сваког од студијских програма) и доследно се спроводе, а што могу да потврде резултати са сваког од испита.

Високошколска институција посебно документује и описује да су методе оцењивања тако конципиране да на одговарајући начин процењују исходе учења.

Примењене **методе оцењивања** за све студијске програме су тако концептиране да се на основу њих процењују делови исхода учења по предметима, а на основу стандардизованих елемената вредновања предиспитних и испитних обавеза студента, и то:

**Основне академске студије:**

Елеменат вредновања	Вредновање
Активност и присуство настави	20 поена
Колоквијум I	15 поена
Колоквијум II	15 поена
Укупно предиспитне обавезе	50 поена
Испит	50 поена
Свега	100 поена

**Мастер академске студије:**

Елеменат вредновања	Вредновање
Активност и присуство настави	10 поена
Колоквијум I	15 поена
Колоквијум II	15 поена
Укупно предиспитне обавезе	40 поена

Испит	60 поена
Свега	100 поена

Установа документује да су са пропозицијама оцењивања сви упознати на јасан и недвосмислен начин, као и да постоје механизми за процену и контролу процедура оцењивања.

Наставници на својим предметима на уводном часу на почетку семестра упознају студенте са **пропозицијама оцењивања**, односно о критеријумима, правилима и процедурама оцењивања, а што је уграђено у [Упутство за оперативно поступање наставника на првом настави са студентима](#).

Механизам за процену и контролу процедура оцењивања уграђен је у поступак и начин оцењивања елемента стандарда квалитета 5.

**Елемент квалитета 5.** Студенти се оцењују помоћу унапред објављених критеријума, правила и процедура, које су детаљно презентоване у следећим актима и документима: Статуту, Правилнику о студијама и Студијским програмима. Минимални ниво квалитета елемента састоји се у континуираном праћењу и вредновању посете и активног учешћа студената у настави, вредновању свих предиспитних обавеза, вредновању знања показаног на испиту и интеграцији свих поена из наведених вредновања, у коначну оцену о савладаности предмета.

Комисија је овај елемент квалитета у претходном периоду у годишњим [Извештајима о самовредновањима и оцењивањима квалитета Школе](#) вредновала на следеће начине:

за 2016. годину на основу разговора са помоћником директора за наставу и директором који су потврдили да су се наставници придржавали критеријума правила и процедура оцењивања студената, на основу чега је оценила да ниво квалитета задовољава у потпуности.

за 2017, 2018. годину на основу на основу мишљења студената путем анкета актуелних студената по Обрасцу 2 на питање које се односи на актуелне студенте:

— *Критеријуми за проверу знања су унапред одређени и јасни. (О2).*

Након спроведених анкета, прикупљених података и статистичке обраде и добијене су средње вредности оцена по наведеном питању, које су приказане у следећој табели.

Школска година	Средња оцена студената	Примедба
2015/2016	-	Није била квантитативна већ описна оцена квалитета
2016/2017	4,60	
2017/2018	4,59	
2018/2019	4,63	
2019/2020	4,36	
<b>за период</b>	<b>4,54</b>	

На основу спроведене анализе резултата Комисија је констатовала да се средња оцена налази у интервалу од 4,5 до 5 на основу чега је оценила ниво испуњености стандарда овог елемента квалитета: *квалитет задовољава у потпуности.*

Инфраструктура за студенте (простор за рекреацију, клуб, студентска служба, библиотека, консултације и др.) испуњава захтеве који важе за високошколске институције.

Комисија је констатовала да [Инфраструктура за студенте](#) испуњава услове по Стандарду, односно захтеве који важе за високошколске установе.

Документује се да је учешће студената у процени услова и организације студијских програма увек је обезбеђено.

Школа је **активно учешће студената у процени услова и организације студијских програма** обезбедила [Правилником](#), члан 36, кроз тачке 3,4,6,7,9, у којима се оцењивање квалитета обавља путем анкета актуелних и свршених студената Школе.

Високошколска установа показује да се студентске процене квалитета студијских програма раде систематично да се резултати процене користе у повећању квалитета наставе.

Из годишњих [Извештаји о самовредновању и оцењивању квалитета Школе](#) (2016, 2017, 2018, 2019, 2020) евидентно је да се **студентске процене квалитета студијских програма раде систематично**, и то

директно, од стране свршених студената:

- за сваку школску годину,
- за оба нивоа студија (ОАС, МАС),
- за сваки студијски програм,

индиректно кроз оцену предмета, од стране актуелних студената

- за сваку школску годину,
- за оба нивоа студија (ОАС, МАС),
- за сваки студијски програм,
- за сваки семестар,
- за сваку годину студија,
- за сваки предмет из курикулума,
- за наставнике и сараднике,

као и да се резултати процене користе у повећању квалитета наставе.

У циљу потврде систематичног студентског процењивања квалитета студијских програма, по оба наведена основа, могу да послуже оцењивања квалитета по Тачки 16, Стандард 4. Квалитет студијских програма, као оцењивања квалитета и по Тачки 4, Стандард 5. Квалитет наставног процеса, која се се презентује у даљем тексту.

директно, од стране свршених студената

Стандард 4. Квалитет студијских програма

**Елемент квалитета 16.** Просечна оцена студијског програма путем анкете од стране свршених студената. Минимални ниво квалитета елемента: Оцена студената изнад 3,0.

У годишњим [Извештаји о самовредновању и оцењивању квалитета Школе](#) (2016, 2017, 2018, 2019, 2020) Комисија је овај елемент квалитета оцењивала путем анкета свршених студената Школе о оцени студијских програма на питање:

- *Укупна оцена студијског програма.*

Након спроведених анкета, прикупљених података и статистичке обраде и добијене су средње вредности оцена по наведеном питању, које су приказане у следећој табели.

Школска година	Средња оцена свршених студената	Примедба
2015/2016	4,75	
2016/2017	4,56	
2017/2018	4,53	
2018/2019	4,30	
2019/2020	4,35	
<b>за период</b>	<b>4,50</b>	

На основу анализе резултата Комисија је констатовала да се средња оцена налази у интервалу од 4,5 до 5 на основу чега је оценила ниво испуњености стандарда овог елемента квалитета: *квалитет задовољава у потпуности.*

индиректно кроз оцену предмета, од стране актуелних студената

Студентска процене квалитета студијских програма се врши кроз Стандард 5. Квалитет наставног процеса, Тачка 4.

**Елемент квалитета 4.** Настава подстиче студенте на размишљање и креативност, самосталност у раду и примену стечених знања. Минимални ниво квалитета елемента утврђује се анкетирањем - оцењивањем студената (најмања оцена 1,50 из табеле бр.1).

У годишњим [Извештаји о самовредновању и оцењивању квалитета Школе](#) (2016, 2017, 2018,

2019, 2020) Комисија је овај елемент квалитета оцењивала путем анкета актуелних студената Школе на основу оцена појединих студијских предмета по свим годинама и семестрима студија на питање које се односи на наставу:

— *Студијски предмет је унапредио моју способност промишљања.*

Након спроведених анкета, прикупљених података и статистичке обраде и добијене су средње вредности оцено наведеног питања, које су преиказане у следећој табели.

Школска година	Средња оцена актуелних студената	Примедба
2015/2016	-	
2016/2017	4,31	
2017/2018	4,58	
2018/2019	4,56	
2019/2020	4,37	
<b>за период</b>	<b>4,46</b>	

На основу анализе резултата Комисија је констатовала да се средња оцена налази у интервалу у интервалу од 3 до 4,5 на основу чега је оценила ниво испуњености стандарда овог елемента квалитета: *квалитет задовољава уз могућност побољшања.*

**Односи наставник/студент обезбеђују постизање образовних циљева.**

Односи наставник/студент **результат су сталог преиспитивања**, у оквиру Начина и поступака за обезбеђење квалитета студената у складу са Правилником, члан 62. тачке 1 до 11, чиме се недвосмислено обезбеђује постизање образовних циљева.

**Описују се усвојене процедуре и мере које установа доноси у случају сувише ниске пролазности по предметима, програмима, годинама као и у случају уочених неправилности у оцењивању.**

Школа има усвојене **процедуре и мере које примењује у случају сувише ниске пролазности по предметима**, програмима, годинама студија. Наведене процедуре и мере су саставни део Начина и поступака за обезбеђење квалитета студената Правилник, члан 62, тачке 9 и 10, којима се систематично прати пролазност студената на испитима и остварење пројектоване дистрибуције оцена за три узастопна испитна рока у години. У наставку текста се документује примена наведених процедура и мера.

**Елемент квалитета 9.** Школа систематично прати и проверава оцено студената по предметима и предузима одговарајуће мере уколико дође до неправилности у дистрибуцији оцена (сувише високих или ниских оцена, неравномеран распоред оцена) у дужем периоду. **Минимални ниво квалитета елемента:** Правилна дистрибуција оцена на предметима у сваком студијском програму, која се периодично контролише и усклађује са пројектованом дистрибуцијом оцена.

Комисија је овај елемент квалитета оцењивала на основу годишњих [Извештаја о просечној оцени и пролазности студената на испитима](#) (2016, 2017, 2018, 2019, 2020), рубрика *Просечна оцена* у извештајима, које је сачињавала студентска служба на основу базе података СТУДЕНТИ.

Након спроведених анкета, прикупљених података и статистичке обраде и добијене су средње оцено на свим студијским програмима, које су преиказане у следећој табели.

Школска година	Просечна оцена на свим студијским програмима	Примедба
2015/2016	7,34	
2016/2017	7,40	
2017/2018	7,45	
2018/2019	7,33	
2019/2020	7,38	
<b>за период</b>	<b>7,38</b>	

На основу анализе резултата Комисија је констатовала да је средња оцена 7,38 мања од пројектоване (7,5) на основу чега је оценила ниво испуњености стандарда овог елемента квалитета: *квалитет задовољава уз могућност побољшања*.

**Елемент квалитета 10.** Школа систематично прати и проверава пролазност студената по предметима, студијским програмима, годинама студија и предузима корективне мере у случају сувише ниске пролазности или других неправилности у оцењивању. Минимални ниво квалитета елемента: Остваривање пројектоване пролазности (најмање 80%) студената, која се континуирано прати, а периодично се предузимају корективне мере ради усклађивања постигнуте са пројектованом пролазношћу.

Комисија је овај елемент квалитета оцењивала на основу годишњих [Извештаја о просечној оцени и пролазности студената на испитима](#), (2016, 2017, 2018, 2019, 2020), рубрика *Položilo ispit (% studenata)* у Извештајима, које је сачињавала студентска служба на основу базе података СТУДЕНТИ.

Након спроведених анкета, прикупљених података и статистичке обраде и добијене су средње вредности пролазности студената на ОАС и МАС, које су приказане у следећој табели.

Школска година	Просечна пролазност студената на испитима по свим предметима (%)	Примедба
2015/2016	93,68	
2016/2017	94,43	
2017/2018	94,99	
2018/2019	93,90	
2019/2020	94,51	
<b>за период</b>	<b>94,30</b>	

На основу анализе резултата Комисија је констатовала да се средња оцена пролазности 94,30 већа од пројектоване (80%) на основу чега је оценила ниво испуњености стандарда овог елемента квалитета: *квалитет задовољава у потпуности*.

**У оквиру овог стандарда методом SWOT анализе установа анализира и квантитативно оцењује неке од следећих елемената:**

- процедура пријема студената,
- једнакост и равноправност студената укључујући и студенте са посебним потребама,
- **рад на планирању и развоју каријере студената,**
- доступност информација о студијама,
- доступност процедура и критеријума оцењивања,
- анализа метода и критеријума оцењивања по предметима, програмима, годинама, корективне мере,
- усклађеност метода оцењивања са исходима студијског програма,
- објективност и принципијелност наставника у процесу оцењивања,
- праћење пролазности студената по предметима, програмима и годинама, уз корективне мере,
- **студентско организовање и учешће у одлучивању.**

#### **б) Анализа слабости и повољних елемената**

Анализа слабости и повољних елемената је урађена од стране Комисије за обезбеђење квалитета и Директора Школе у два корака.

У првом кораку су кроз Браинсторминг сесију генерисани кључни елементи квалитета према SWOT категоријама процене (Strengths / Предности; Weaknesses / Слабости; Opportunities / Могућности; Threats / Опасности).

У другом кораку су претходно идентификовани кључни елементи квалитета потом, кроз Дискусија сесију, извредновани по значају: (+++) високо значајно; (++) средње значајно; (+) мало значајно; (0) без значајности.

У оквиру Анализе слабости и повољних елемената, у даљем тексту се презентује **SWOT анализа два одабрана елемента:**

- (1) **Студентско организовање и учешће у одлучивању,**
- (2) **Рад на планирању и развоју каријере студената.**

<i>Интерна анализа</i>	<i>Екстерна анализа</i>
------------------------	-------------------------

<p><b>Strengths (Снаге)</b></p> <p>(1)</p> <p>Постоји Статут Студентског праламента.+ Спроводи се редовно организовање студената и формирање Студентског парламента у сваке друге године у априлу месецу. ++ Обавља се редовно информисање чланова студентског парламента од стране менаџмента. ++ Представници студената су укључени у органе Школе. +++</p> <p>(2)</p> <p>Постоје знања у Школи за каријерно вођење. +++</p>	<p><b>Weaknesses (Слабости)</b></p> <p>(1)</p> <p>Периодичност избора чланова Студентског парламента који се спроводи сваке друге године у априлу месецу доводи до персоналних промена чланова, чиме се прекида континуитет у раду стаудената, а што проузрокује да ново укључени чланови Студентског парламента треба тек да се упознају са својим обавезама и дужностима. ++ Недовољна обавештеност студената о својим правима и обавезама. ++</p> <p>(2)</p> <p>Непостојање система за организовано каријерно вођење студената у Школи. +++</p>
<p><b>Opportunities (Могућности)</b></p> <p>(1)</p> <p>Могућност ангажовања представника Школе из реда наставног особља и Савета у циљу информисања студената о њиховој улози у одлучивању у оквиру органа Школе. ++ Могућност ангажовања представника студената у Студентској конференцији академија и високих школа Србије (СКАВШС). +++</p> <p>(2)</p> <p>Могућност да се за каријерно вођење у Школи нормативно уреди. ++ Могућност ангажовања представника Школе из реда наставног особља у циљу изградње будућег центра за каријерно вођење у Школи. ++</p>	<p><b>Threats (Опасности)</b></p> <p>(1)</p> <p>Постоји опасност од тога да укључење студената у органе Школе постане више формално.+</p>

На основу урађене SWOT анализе наводи се предлог мера и активности за унапређење квалитета, као и доказ да је предлог усвојен од стране органа управљања високошколске установе.

**Предлог мера и активности за унапређење квалитета Стандарда 8:**

**в) Предлози за побољшање и планиране мере**

в1) *Предузети активности да се Студентски прламент Школе активно прикључи Студентској конференцији академија и високих школа Србије (СКАВШС).*

в2) *Урадити системску анализу о потреби и могућностима формирања Центра за каријерно вођење у Школи.*

**д) Показатељи и прилози за стандард 8**

[Табела 8.1.](#) Преглед броја студената по степенима, студијским програмима и годинама студија на текућој школској години

[Табела 8.2.](#) Стопа успешности студената. Овај податак се израчунава за студенте који су дипломирали у претходној школској години (до 30.09) а завршили студије у року предвиђеном



за трајање студијског програма

[Табела 8.3.](#) Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове (60), (37-60) (мање од 37) за све студијске програме по годинама студија  
[Прилог 8.1.](#) Правилник о процедури пријема студената

[Прилог 8.2.](#) Правилник о оцењивању (од 2021.год. [Правилник о правилима студија](#))

[Прилог 8.3.](#) Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања (Извод из Правилника за самовредновање и оцењивање квалитета Школе)