

Стандард 5: Квалитет наставног процеса

Квалитет наставног процеса обезбеђује се кроз интерактивност наставе, укључивање примера у наставу, професионални рад наставника и сарадника, доношење и поштовање планова рада по предметима, као и праћење квалитета наставе и предузимање потребних мера у случају када се утврди да квалитет наставе није на одговарајућем нивоу.

Упутства за примену стандарда 5:

- 5.1 План и распоред наставе (предавања и вежби) усклађени су са потребама и могућностима студената, познати су пре почетка одговарајућег семестра и доследно се спроводе.
- 5.2 Настава на високошколским установама је интерактивна, обавезно укључује примере из праксе, подстиче студенте на размишљање и креативност, самосталност у раду и примену стечених знања.
- 5.3 Високошколска установа обезбеђује да се на сваком предмету, пре почетка семестра, донесе и учини доступним студентима план рада који укључује:
 - основне податке о предмету: назив, година, број ЕСПБ бодова, услови;
 - циљеве предмета;
 - садржај и структуру предмета;
 - план и распоред извођења наставе (предавања и вежбе);
 - начин оцењивања на предмету;
 - уџбенике, односно обавезну и допунску литературу;
 - податке о наставницима и сарадницима на предмету.
- 5.4 Високошколска установа систематски прати спровођење плана наставе, као и планова рада на појединачним предметима и предузима корективне мере за његово унапређење. Установа упозорава наставнике који се не придржавају плана рада на предмету или не постижу одговарајући квалитет предавања и вежби на потребу побољшања и обезбеђују им потребно усавршавање.

Висока школа за пословну економију и предузетништво Београд (у даљем тексту: Школа) примењује Стандард 5: Квалитет наставног процеса који се обезбеђује се кроз интерактивност наставе, укључивање примера у наставу, професионални рад наставника и сарадника, доношење и поштовање планова рада по предметима, као и праћење квалитета наставе и предузимање потребних мера у случају када се утврди да квалитет наставе није на одговарајућем нивоу, а што је евидентно из Правилника о самовредновању и оцењивању квалитета (у даљем тексту: [Правилника](#)), чланови 37. до 42.

Школа је у потпуности применила Упутства за примену стандарда 5 од тачке 5.1 до тачке 5.4, а што се прецизира у даљем тексту.

Тачка 5.1 је испуњена у оквиру Правилника, члан 42, тачка 2, табела Начини и поступци за обезбеђење квалитета наставног процеса.

Тачка 5.2 је испуњена у оквиру Правилника, члан 42, тачка 3, табела Начини и поступци за обезбеђење квалитета наставног процеса.

Тачка 5.3 је испуњена у оквиру Правилника, члан 42, тачка 4, табела Начини и поступци за обезбеђење квалитета наставног процеса.

Тачка 5.4 је испуњена у оквиру Правилника, члан 42, тачка 5, табела Начини и поступци за обезбеђење квалитета наставног процеса.

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

Високошколска установа документује да садржај курикулума као и наставне методе за његову примену одговарају постизању циљева одговарајућих студијских програма и исхода учења.

Садржаји курикулума одговарају постизању циљева одговарајућих студијских програма и исхода учења у Школи, а што се документује следећим текстом.

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (ОАС)

Студијски програм Пословна економија и предузетништво (180 ЕСПБ)

Основни циљеви студијског програма су:

- упознавање студената са теоријским знањима и практичним вештинама економске науке и предузетништва високе трансферне вредности,
- оспособљавање студената да се успешно носе са изазовом струке и професије у оквиру

којих лидерство, информационе технологије, мултикултурализам и глобализација идеја имају доминантну улогу у пословном свету,

— овладавање студената специфичним теоријским и практичним знањима и вештинама у областима: пословне економије у ширем смислу, менаџмента у више области, пословне информатике, маркетинга, енглеског језика, пословног права, социологије и предузетништва, као и других економских дисциплина у зависности од изборних предмета,

— упознавање студената у наведеним областима са импутима практичне наставе и стручне праксе,

— овладавање теоријским и практичним наставним градивом за стицање савремених стручних знања неопходних за примену интегрисаних знања, метода и техника пословања у окружењу и глобалном свету бизниса,

— у складу са основним циљевима Школе.

Реализација наведених циљева остварује се адекватним **курикулумом** који чини: укупно студијских предмета (29); број испита које студент мора да положи (24); број обавезних студијских предмета (19); број изборних студијских предмета (5); број понуђених студијских предмета за сваки изборни предмет (2).

На **првој години студија** студенти изучавају 8 обавезних предмета (Макроекономија – 8 ЕСПБ, Пословна информатика – 7 ЕСПБ, Пословна економија - 8 ЕСПБ, Менаџмент – 7 ЕСПБ, Математика за економисте – 8, ЕСПБ, Монетарна економија - 8 ЕСПБ, Социологија – 7 ЕСПБ, Енглески језик 1 – 7 ЕСПБ), са укупно 40 часова активне наставе недељно (20 предавања и 20 вежби), у укупном износу од 60 ЕСПБ.

На **другој години студија** се изучава 8 предмета, од којих су 7 предмета обавезни (Менаџмент људских ресурса – 8 ЕСПБ, Финансијска тржишта - 8 ЕСПБ, Маркетинг - 7 ЕСПБ, Енглески језик 2 – 7 ЕСПБ, Пословно право - 8 ЕСПБ, Економска статистика – 7 ЕСПБ, Финансијско рачуноводство - 8 ЕСПБ), и 1 изборни предмет за које се студент одређује од два понуђена предмета (Менаџмент малих и средњих предузећа - 7 ЕСПБ, Менаџмент информационалних система - 7 ЕСПБ), са укупно 40 часова активне наставе недељно (20 предавања и 20 вежби), у укупном износу од 60 ЕСПБ.

На **трећој години студија** изучава се 8 предмета, од којих су 4 предмета обавезни (Банкарско пословање – 8 ЕСПБ, Предузетништво - 8 ЕСПБ, Фискална економија – 7 ЕСПБ, Основи финансијског менаџмента - 8 ЕСПБ), и 4 изборна предмета за које се студент одређује од осам понуђених предмета (Пословно планирање – 7 ЕСПБ, Управљање инвестицијама – 7 ЕСПБ, Управљање производњом и квалитетом – 7 ЕСПБ, Електронско пословање – 7 ЕСПБ, Међународна економија - 7 ЕСПБ, Еколошки менаџмент - 7 ЕСПБ, Пројектни рад из пословне економије и предузетништва – 8 ЕСПБ, Пројектни рад из финансијског менаџмента – 8 ЕСПБ), са укупно 40 часова активне наставе недељно (20 предавања и 20 вежби), у укупном износу од 60 ЕСПБ.

На овај начин је обезбеђено стицање тражених компетенција, а такође и значајна флексибилност студијског програма којом се студенту пружа могућност да учествује у креирању сопственог образовања.

Студијски програм Финансије банкарство и осигурање (240 ЕСПБ)

Основни циљеви студијског програма су:

— упознавање студената са теоријским знањима и практичним вештинама економске науке нарочито у области пословне економије у ширем смислу и савремених финансија, банкарства и осигурања,

— овладавање студената основним теоријским и практичним знањима и вештинама у областима пословне економије, општег менаџмента, пословне информатике, предузетништва, маркетинга, енглеског језика,

— овладавање студената специфичним теоријским и практичним знањима и вештинама у областима финансија, банкарства и осигурања, као и других економских дисциплина у зависности од изборних предмета,

— упознавање студената у наведеним областима са импутима практичне наставе и стручне

праксе,

- оспособљавање студената да се носе са изазовом професије и струке са посебним нагласком на лидерство, информационе технологије, мултикултурализам и глобализацију идеја што данас има значајну улогу у пословном свету,
- у складу са основним циљевима Школе.

Реализација наведених циљева остварује се адекватним **курикулумом** који чини: укупно студијских предмета (36); број испита које студент мора да положи (31); број обавезних студијских предмета (25); број изборних студијских предмета (6); број понуђених студијских предмета за сваки изборни предмет (2).

На **првој години студија** студенти изучавају 8 обавезних предмета (Макроекономија -8 ЕСПБ, Пословна информатика - 7ЕСПБ, Пословна економија - 8 ЕСПБ, Менаџмент - 7 ЕСПБ, Математика за економисте - 8, ЕСПБ, Монетарна економија - 8 ЕСПБ, Социологија – 7 ЕСПБ, Енглески језик 1 - 7 ЕСПБ), са укупно 40 часова активне наставе недељно (20 предавања и 20 вежби), у укупном износу од 60 ЕСПБ.

На **другој години студија** се изучава 8 предмета, од којих су 7 предмета обавезни (Менаџмент људских ресурса – 8 ЕСПБ, Финансијска тржишта - 8 ЕСПБ, Маркетинг – 7 ЕСПБ, Енглески језик 2 – 7 ЕСПБ, Пословно право – 8 ЕСПБ, Економска статистика – 7 ЕСПБ, Финансијско рачуноводство - 8 ЕСПБ), и 1 изборни предмет за које се студент опредељује од два понуђена предмета (Менаџмент малих и средњих предузећа – 7 ЕСПБ, Менаџмент инфомациони системи - 7 ЕСПБ), са укупно 40 часова активне наставе недељно (20 предавања и 20 вежби), у укупном износу од 60 ЕСПБ.

На **трећој години студија** изучава се 8 предмета, од којих су 5 предмета обавезни (Банкарско пословање - 8 ЕСПБ, Предузетништво - 8 ЕСПБ, Фискална економија - 7 ЕСПБ, Осигурање – 8 ЕСПБ), и 3 изборна предмета за које се студент опредељује од шест понуђених предмета (Пословно планирање – 7 ЕСПБ, Управљање инвестицијама – 7 ЕСПБ, Управљање фондовима – 7 ЕСПБ, Електронско пословање – 7 ЕСПБ, Међународна економија - 7 ЕСПБ, Еколошки менаџмент – 7 ЕСПБ), са укупно 40 часова активне наставе недељно (20 предавања и 20 вежби), у укупном износу од 60 ЕСПБ.

На **четвртој години студија** изучава се 6 предмета, од којих су 5 предмета обавезни (Управљање ризицима у осигурању - 8 ЕСПБ, Акционарство и хартије од вредности - 8 ЕСПБ, Корпоративне финансије - 7 ЕСПБ, Микроекономија – 8 ЕСПБ, Економија социјалног, пензионог и здравственог осигурања – 8 ЕСПБ), 1 изборни предмет за које се студент опредељује од два понуђена предмета (Економија капитала и финасирање развоја – 7 ЕСПБ, Радно право – 7 ЕСПБ) и Завршног рада – 15 ЕСПБ), са укупно 40 часова активне наставе недељно (20 предавања и 20 вежби), у укупном износу од 60 ЕСПБ.

На овај начин је обезбеђено стицање тражених компетенција, а такође и значајна флексибилност студијског програма којом се студенту пружа могућност да учествује у креирању сопственог образовања.

Студијски програм Право (240 ЕСПБ)

Основни циљеви студијског програма су:

- развијање способности за успешно извршавање правних послова и задатака у правосуђу, државним и невладиним институцијама, привредним и другим организацијама,
- разумевање и примена основних правних појмова и института, као и учовање односа са другим гранама права,
- разумевање конкретне ситуације кроз анализу стања, синтезу прикупљених података, успешно предвиђање последица и доношење адекватних правних решења и одлука,
- овладавање методама и поступцима решавања правних проблема,
- развој критичког и самокритичког промишљања и усвајање објективног става у односу на било коју ситуацију која се у пракси среће,
- разумевање и примена научне и стручне методологије потребне ради стицања и примене знања, научних и стручних достигнућа из области права и сродних научних дисциплина,

- константно праћење измене одредби правних норми и примена актуелних законских норматива на сваку конкретну ситуацију,
- развијање вештина за самосталан и тимски рад,
- развијање свести за перманентним образовањем и образовање током целог живота,
- у складу са основним циљевима Школе.

Реализација наведених циљева остварује се адекватним **курикулумом** који чини: укупно студијских предмета (35); број испита које студент мора да положи (30); број обавезних студијских предмета (25); број изборних студијских предмета (10); број понуђених студијских предмета за сваки изборни предмет (2).

На **првој години студија** студенти изучавају 8 обавезних предмета (Римско право - 8 ЕСПБ, Увод у право – 7 ЕСПБ, Пословна информатика – 7 ЕСПБ, Пословна економија - 8 ЕСПБ, Уставно право - 8 ЕСПБ, Увод у грађанско право - 8, ЕСПБ, Социологија – 7 ЕСПБ, Енглески језик 1 - 7 ЕСПБ), са укупно 40 часова активне наставе недељно (20 предавања и 20 вежби), у укупном износу од 60 ЕСПБ.

На **другој години студија** студенти изучавају 7 обавезних предмета (Кривично право - 8 ЕСПБ, Стварно право – 8 ЕСПБ, Историја државе и права – 7 ЕСПБ, Енглески језик 2 - 7 ЕСПБ, Пословно право - 8 ЕСПБ, Наследно право - 7 ЕСПБ, Породично право - 8, ЕСПБ) и 1 изборни предмет за који се студент одређује од два понуђена предмета (Арбитражно право – 7 ЕСПБ, Економска политика – 7 ЕСПБ), са укупно 40 часова активне наставе недељно (20 предавања и 20 вежби), у укупном износу од 60 ЕСПБ.

На **трећој години студија** изучава се 8 предмета, од којих су 5 предмета обавезни (Кривично процесно право - 8 ЕСПБ, Облигационо право - 8 ЕСПБ, Управно и прекршајно право - 7 ЕСПБ, Међународно јавно право – 8 ЕСПБ, Грађанско процесно право), и 3 изборна предмета за које се студент одређује од шест понуђених предмета (Правна етика – 7 ЕСПБ, Менаџмент људских ресурса – 7 ЕСПБ, Право интелектуалне својине – 7 ЕСПБ, Предузетништво – 7 ЕСПБ, Нотарско право - 7 ЕСПБ, Буџетско право – 7 ЕСПБ), са укупно 40 часова активне наставе недељно (20 предавања и 20 вежби), у укупном износу од 60 ЕСПБ.

На **четвртој години студија** изучава се 6 предмета, од којих су 5 предмета обавезни (Међународно кривично право - 8 ЕСПБ, Право ЕУ - 7 ЕСПБ, Међународно приватно право - 8 ЕСПБ, Радно право – 7 ЕСПБ, Трговинско право), 1 изборни предмет за које се студент одређује од два понуђена предмета (Писање правних аката – 7 ЕСПБ, Међународно трговинско право – 7 ЕСПБ) и Дипломског рада – 15 ЕСПБ), са укупно 40 часова активне наставе недељно (20 предавања и 20 вежби), у укупном износу од 60 ЕСПБ.

На овај начин је обезбеђено стицање тражених компетенција, а такође и значајна флексибилност студијског програма којом се студенту пружа могућност да учествује у креирању сопственог образовања.

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (МАС)

Студијски програм Пословна економија и предузетништво (120 ЕСПБ)

Основни циљеви студијског програма су:

- надградња стечених знања на основним академским студијама, која омогућава иновативност и креативност, аналитичност и истраживачки приступ савременим практичним достигнућима у економији, финансијама, предузетништву и менаџменту,
- фокусирање перманентне иновације стечених знања у процесу концептуализације пословне, тржишне и кадровске трансформације земље у транзицији, какав је случај са нашом земљом, која тежи да се прикључи европским интеграцијама,
- овладавање садржајима из предузетничке и менаџерске економије, финансијског менаџмента и економије Европске уније,
- развијање смисла за пословно одлучивање и управљање у глобалном бизнису кроз законито пословање, поштовање људских права и еколошког кодекса,
- оспособљавање студената за аплицирање практичних знања и вештина у области оперативног и стратегијског менаџмента и маркетинга у окружењу глобалног бизниса који инкорпорира практичну наставу и стручну праксу, као и софистицирана знања дипломских

академских студија у области менаџмента и маркетинга, електронског пословања и информационих технологија и финансијског, банкарског и берзанског менаџмента,
— овладавање стручних звања и квалификација за примену интегрисаних знања, метода и техника пословања у окружењу и глобалном бизнису у свету,
— у складу са основним циљевима Школе.

Реализација наведених циљева остварује се адекватним **курикулумом** који чини: укупно студијских предмета (18); број испита које студент мора да положи (14); број обавезних студијских предмета (11); број изборних студијских предмета (3); број понуђених студијских предмета за сваки изборни предмет (2).

На **првој години студија** студенти изучавају 7 обавезних предмета (Теорија и планирање привредног развоја – 7 ЕСПБ, Стратегије раста и развоја предузећа – 8 ЕСПБ, Управљање пројектима – 8 ЕСПБ, Право ЕУ - 7 ЕСПБ, Организациони дизајн – 8 ЕСПБ, Стратегијски маркетинг – 7 ЕСПБ, Финансијске институције - 8 ЕСПБ) и 1 изборни предмет за које се студент опредељује од два понуђена предмета (Управљање иновацијама ЕУ - 7 ЕСПБ, Савремени привредни системи - 7 ЕСПБ), са укупно 40 часова активне наставе недељно (20 предавања и 20 вежби), у укупном износу од 60 ЕСПБ.

На **другој години студија** студенти изучавају 3 обавезна предмета (Финансијско извештавање и менаџмент контроле - 8 ЕСПБ, Портфолио менаџмент - 8 ЕСПБ, Методологија научног истраживања - 15 ЕСПБ) и два изборна предмета за које се студент опредељује од четири понуђена предмета (Пословне финансије – 7 ЕСПБ, Национална економија – 7 ЕСПБ, Корпоративно управљање – 7 ЕСПБ, Управљачко рачуноводство – 7 ЕСПБ) и Завршни рад – 15 ЕСПБ, са укупно 40 часова активне наставе недељно (20 предавања и 20 вежби), у укупном износу од 60 ЕСПБ.

На овај начин је обезбеђено стицање тражених компетенција, а такође и значајна флексибилност студијског програма којом се студенту пружа могућност да учествује у креирању сопственог образовања.

Студијски програм Финансије банкарство и осигурање (60 ЕСПБ)

Основни циљеви студијског програма су:

- овладавање студената новим научним садржајима и методама за њихово стицање из финансија, банкарства и осигурања, кроз надоградњу стечених знања и способности студената са основних академских студија,
- развој иновативности, креативности, аналитичности и истраживачког приступа савременим практичним достигнућима студената у друштвеним наукама,
- развој способности студената за перманентне иновације стечених знања у складу са европским менаџментом образовања и глобалном економијом знања,
- оспособљавање студената за аплицирање практичних знања и вештина финансија, банкарства и осигурања као и осталих софистицираних знања неопходних за одлучивање на највишем нивоу менаџмента,
- оспособљавање студената за примену интегрисаних знања, метода и техника пословања у пословном окружењу и глобалном бизнису,
- овладавање студената способностима за моделовање и анализу комплексних система у финансијама, банкарству и осигурању,
- оспособљавање студената за бављење научно-истраживачким и иновативним радом који им обезбеђује наставак студирања на специјалистичким и докторским студијама,
- у складу са основним циљевима Школе.

Реализација наведених циљева остварује се адекватним **курикулумом** који чини: укупно студијских предмета (8); број испита које студент мора да положи (6); број обавезних студијских предмета (4); број изборних студијских предмета (2); број понуђених студијских предмета за сваки изборни предмет (2).

На **првој години студија** студенти изучавају 7 обавезних предмета (Финансијско извештавање и менаџмент контроле – 8 ЕСПБ, Портфолио менаџмент – 8 ЕСПБ, Стратегијски менаџмент – 7 ЕСПБ) и 1 изборни предмет за који се студент опредељује од два понуђена предмета (Ризици у

банкарству - 7 ЕСПБ, Тарифе у осигурању - 7 ЕСП), са укупно 40 часова активне наставе недељно (20 предавања и 20 вежби), у укупном износу од 60 ЕСПБ.

Наставне методе за примену садржаји курикулума, одговарају постизању циљева одговарајућих студијских програма и исхода учења у Школи а што се документује следећим текстом.

Примењене **наставне методе** су детаљније описане у [Стандарду 4](#), тачка 4, посебно:

— за студијске програме код којих се **настава изводи традиционално** (на конвенционалан начин),

— за студијске програме код којих се **настава изводи студијама на даљину**,

па се овде неће детаљније презентовати.

На основу презентованог **може се констатовати** да је и код студијских програма, првог и другог нивоа студија, **успостављена конзистентност** између циљева, курикулума и метода, односно да курикулуми, као и примењене наставне методе за њихову примену, одговарају постизању циљева одговарајућих студијских програма и исхода учења.

1. Установа анализира на примеру једног студијског програма да је пропорција различитих типова курсева (предавања, семинари, пракса, пројекти и др.) коју изводе наставници и сарадници ангажовани на студијском програму, балансирана с обзиром на исходе учења.

Школа **Анализу пропорција различитих типова курсева** коју изводе наставници и сарадници ангажовани на студијском програму, у погледу балансираности с обзиром на исходе учења, презентује на примеру Студијског програма мастер академских студија Пословна економија и предузетништво (120 ЕСПБ) у следећој табели.

Типови курсева (предавања, семинари, пракса, пројекти и др.)	Исходи учења
Савремени привредни системи - 7 ЕСП Стратегије раста и развоја предузећа – 8 ЕСПБ;	Обављају веома комплексне предузетничке задатаке у бизнису.
Теорија и планирање привредног развоја – 7 ЕСПБ; Организациони дизајн – 8 ЕСПБ; Управљање иновацијама ЕУ - 7 ЕСПБ, Портфолио менаџмент - 8 ЕСПБ Стратегијски маркетинг – 7 ЕСПБ;	Повезују и практично примењују теоријска знања из области: — развоја пословних могућности, — пословног планирања, — управљања организационим променама, — предузетничких финансија, — предузетничког маркетинга.
Корпоративно управљање - 7 ЕСПБ, Управљачко рачуноводство - 7 ЕСПБ Пословне финансије - 7 ЕСПБ Финансијске институције - 8 ЕСПБ Финансијско извештавање и менаџмент контроле - 8 ЕСПБ	Своја знања и вештине примењују у предузећима, без обзира на величину и привредну грану.
Национална економија - 7 ЕСПБ Право ЕУ - 7 ЕСПБ	Професионално се ангажују у бизнису и управљају предузећима у домаћем и међународном окружењу.
Управљање пројектима – 8 ЕСПБ;	Успешно руководе пословним подухватима и управљају тимом.
Методологија научног истраживања - 15 ЕСПБ.	Способност решавања конкретних проблема уз употребу научних метода. Напишу научно-истраживачки рад и презентују резултате свог рада.
Завршни рад - 15 ЕСПБ.	Наставе своје образовање на вишим нивоима студија.

2. Установа документује, у оквиру годишњег извештаја о раду тела одговорног за унутрашње осигурање квалитета, или на други начин, да подстиче стицање активних компетенција наставника типичних за високошколске

институције, као и стицање стручних компетенција.

Школа подстиче стицање активних компетенција наставника типичних за високошколске установе као и стицање стручних компетенција, на организовани начин, тако што што наставницима и сарадницима обезбеђује перманентну едукацију и усавршавање путем студијских боравака, специјализација и учешћа на научним и стручним скуповима.

Школа континуирано спроводи образовање и усавршавање наставног особља (наставника и сарадника), и то кроз:

- организовање властите међународне научне конференције,
- публикавања властитог научног часописа *International Review*,
- финансијске подстицаје учешћа на другим научно-стручним скуповима и објављивања научно истраживачких радова (НИР),
- финансијску подршку наставном особљу даљем образовању.

Школа почев од 2012. године редовно сваке године у Београду организује међународну Конференцију “[Employment, Education And Entrepreneurship – EEE](#)”, односно „Запошљавање, образовање и предузетништво“, где се на активан начин наставном особљу пружа могућност стицања стручних компетенција.

Школа почев од 2012. године редовно два пута годишње публикује властити часопис [International Review](#) на енглеском језику, а од 2019. године национални часопис [Трендови у пословању](#) који се такође публикује два пута годишње на српском и енглеском језику, где се на активан начин наставном особљу пружа могућност стицања стручних компетенција.

Школа реализује значајан број финансијских подстицаја за учешће наставног особља на другим научно-стручним скуповима у земљи и иностранству као и публикавање различитих научно истраживачких радова, а што се може видети из [Прегледа НИР финансијског подстицаја](#) (котизација за учешће на научно – стручном скупу, у часопису, у монографији, и др.) за наставно особље Школе.

Школа реализује финансијску подршку наставном особљу у његовом даљем образовању, а што се може видети из [Прегледа финансијске подршке даљем образовању](#) (за докторске, мастер, основне академске студије, као за друге врсте дошколовавања) наставног особља Школе.

3. Високошколска установа документује процедуру која обезбеђује доступност и реализацију плана рада на предметима, као и регуларност распореда наставе. Описују се усвојене процедуре и мере које установа доноси у случају неиспуњавања овог стандарда.

Школа доступност и реализацију плана рада на предметима као и регуларност распореда наставе обезбеђује на организовани начин, процедурама које су дефинисане [Правилником](#), члан. 42, тачке 2,4 и 5, и исте се сепаратно презентују у [Прилог 5.2](#).

У оквиру овог стандарда методом SWOT анализе установа анализира и квантитативно оцењује неке од следећих елемената:

- компетентност наставника и сарадника;
- доступност информација о терминима и плановима реализације наставе;
- интерактивно учешће студената у наставном процесу;
- доступност података о студијским програмима, плану и распореду наставе;
- избор метода наставе и учења којима се постиже савладавање исхода учења;
- систематско праћење квалитета наставе и корективне мере.

б) Анализа слабости и повољних елемената

Анализа слабости и повољних елемената је урађена од стране Комисије за обезбеђење квалитета и Директора Школе у два корака.

У првом кораку су кроз Браинсторминг сесију генерисани кључни елементи квалитета према SWOT категоријама процене (Strengths / Предности; Weaknesses / Слабости; Opportunities / Могућности; Threats / Опасности.

У другом кораку су претходно идентификовани кључни елементи квалитета потом, кроз Дискусија сесију, извредновани по значају: (+++) високо значајно; (++) средње значајно; (+)

мало значајно; (0) без значајности.

У оквиру Анализе слабости и повољних елемената, у даљем тексту се презентује **SWOT анализа** одабраног елемента: **Избор метода наставе и учења којима се постиже савладавање исхода учења код студијског програма основних студија**

<i>Интерна анализа</i>	<i>Екстерна анализа</i>
Strengths (Снаге) Методe наставе и учења којима се постиже савладавање исхода учења су прецизно дефинисане спецификацијама (описима) предмета за сваки студијски програм. +++ Методe наставе и учења којима се постиже савладавање исхода учења су снадарадизоване у великом степену. ++	Weaknesses (Слабости) Стандардизација метода наставе и учења у извесној мери спутава креативност наставника у избору оптималне методе наставе и учења. ++ Већина наставника и сарадника у оквиру држања наставе, у циљу презентовања наставних садржаја, примењује PowerPoint презентације уз помоћ видео пројектора. Овај начин држања наставе пружа многе погодности и за наставнике, односно сараднике и за студента, али има извесне слабости које се манифестују у следећем: (1) презасићеност студената бројним видео слајдовима и монотонијом која после дужег времена њихове примене може да уследи, ++ (2) пасивизација студената, односно недовљна интерактивност у настави која из оваквог начина рада најчешће произилази. +++
Opportunities (Могућности) Освежавање наставе новим начином предавања, на пример дискусијама на задату тему. +	Threats (Опасности)

На основу урађене SWOT анализе наводи се предлог мера и активности за унапређење квалитета, као и доказ да је предлог усвојен од стране органа управљања високошколске установе.

Предлог мера и активности за унапређење квалитета Стандарда 5:

Полазећи од урађене Анализа слабости и повољних елемената и методом SWOT анализе два одабраних елемената могу се извести следеће констатације.

У циљу унапређења наведеног елемента квалитета уочено је да у оквиру ограничења, која спречавају постизање циљева евидентирано постоји укупно: (1) слабост као и у оквиру прилика (1) могућност. На основу њих сачињени су предлози и планиране мере.

в) Предлози за побољшање и планиране мере

в1) *Потребно је да сваки наставник, односно сарадник, у оквиру свог предмета, критички преиспита властити постојећи метод извођења наставе предавања, односно вежби посебно са становишта начина презентовања наставних садржаја. Критичко преиспитивање подразумева да менаџери предмета заједно са наставницима и сарадницима на истом предмету спроведу интерну евалуацију наставе са становишта метода рада кроз неку врсту интерне (само у оквиру тог предмета) анкете или разговоре са студентима на тему иновирања наставе новим начином предавања, односно вежби, на пример дискусијама на задату тему, панел дискусијама и сл. На основу спроведеног критичког преиспитивања извести*

закључак о евентуалној потреби промене метода рада.

д) Показатељи и прилози за стандард 5

[Прилог 5.1.](#) Анализа резултата анкета студената о квалитету наставног процеса

[Прилог 5.2.](#) Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе

[Прилог 5.3.](#) Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника