

## Стандард 11: Квалитет простора и опреме

Квалитет простора и опреме се обезбеђује кроз њихов адекватан обим и структуру.

### Упутства за примену стандарда 11:

- 11.1 Високошколска установа поседује примерене просторне капацитете: учионице, кабинете, библиотеку, читаоницу и слично за квалитетно обављање своје делатности.
- 11.2 Високошколска установа поседује адекватну и савремену техничку, лабораторијску и другу специфичну опрему која обезбеђује квалитетно извођење наставе на свим врстама и степенима студија.
- 11.3 Високошколска установа континуирано прати и усклађује своје просторне капацитете и опрему са потребама наставног процеса и бројем студената.
- 11.4 Високошколска установа свим запосленим и студентима обезбеђује неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику и информационим технологијама, како би се те информације користиле у научно-образовне сврхе.
- 11.5 Високошколска установа у свом саставу поседује најмање једну просторију опремљену савременим техничким и осталим уређајима који студентима и особљу омогућавају рад на рачунарима и коришћење услуга рачунског центра (фотокопирање, штампање, скенирање, нарезивање CD и DVD материјала).

У Високој школи за пословну економију и предузетништво Београд (у даљем тексту: Школи) квалитет простора и опреме се обезбеђује кроз њихов адекватан обим и структуру.

Школа примењује Стандард 11. Квалитет простора и опреме, а што је евидентно из Правилника о самовредновању и оцењивању квалитета (у даљем тексту: [Правилника](#)), чланови 76 до 81.

Школа је у потпуности применила Упутства за примену стандарда 10 од тачке 10.1 до тачке 10.8, а што се прецизира у даљем тексту.

Тачка 11.1 је испуњена у оквиру Правилника, члан 81, тачка 1, табела Начини и поступци за обезбеђење квалитета простора и опреме.

Тачка 11.2 је испуњена у оквиру Правилника, члан 81, тачка 2, табела Начини и поступци за обезбеђење квалитета простора и опреме.

Тачка 11.3 је испуњена у оквиру Правилника, члан 81, тачка 3, табела Начини и поступци за обезбеђење квалитета простора и опреме.

Тачка 11.4 је испуњена у оквиру Правилника, члан 81, тачка 4, табела Начини и поступци за обезбеђење квалитета простора и опреме.

Тачка 11.5 је испуњена у оквиру Правилника, члан 81, тачка 5, табела Начини и поступци за обезбеђење квалитета простора и опреме.

#### **а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања**

Високошколска установа показује да поседује инфраструктуру потребну за имплементацију циљева према стратешким плановима. Величина, доступност и квалитет простора и опреме одговарају стандардима који важе за високошколске установе.

Школа **обезбеђује потребан простор** за извођење студијских програма у седишту установе у Београду и у високошколским јединицама (ВЈ) изван седишта без својства правног лица у Чачку, Јагодини и Лозници.

У даљем тексту презентује се прорачун потребних простора за извођење студијских програма Школе у седишту у Београду и високошколским јединицама (ВЈ) изван седишта у Чачку, Јагодини и Лозници, њихово упоређивање са расположивим просторима и њиховим структурама.

У оквиру наведених простора, наводи се и расположива техничка опрема, неопходна за реализацију студијских програма.

#### Простор и опрема у седишту установе у Београду

Прорачун потребног простора за извођење студијских програма Школе у седишту у Београду приказан је у наредној табели.

Ниво	Назив студијског	Научно	Време	Број	Укупно	Потребан
------	------------------	--------	-------	------	--------	----------

студија	програма	поље	трајања програма (година)	студената за упис у прву годину	студената на студијском програму	простор за рад по сменама м <sup>2</sup> (7) = 2 * (6)
1	2	3	4	5	6	7
ОАС	Пословна економија и предузетништво, 180 ЕСПБ	ДХ	3	100	300	600
ОАС	Финансије банкарство и осигурање, 240 ЕСПБ	ДХ	4	200	800	1600
ОАС	Право, 240 ЕСПБ	ДХ	4	30	120	240
МАС	Пословна економија и предузетништво, 120 ЕСПБ	ДХ	2	100	200	400
МАС	Финансије, банкарство и осигурање, 60 ЕСПБ	ДХ	1	200	200	400
<b>Укупно</b>					<b>1620</b>	<b>3040</b>
<p>Напомена:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ОАС – Основне академске студије,</li> <li>МАС – Мастер академске студије,</li> <li>ДХ - Друштвено-хуманистичке науке,</li> <li>Студијски програми: Пословна економија и предузетништво, 180 ЕСПБ, студије на даљину, ОАС, и Пословна економија и предузетништво, 120 ЕСПБ, студије на даљину, на српском и енглеском језику, МАС, нису узете у обзир приликом израчунавања потребне површине.</li> </ol>						

Школа је у седишту установе у Београду обезбедила **просторе**, које користи по основу уговора о закупу, у два објекта, и то у:

- Објекат 1, у улици Војводе Влаховића 35а, Београд, од 20143,98 м<sup>2</sup>
- Објекат 2, у улици Митрополита Петра 8, Београд, у згради Културни центар „Владо Дивљан“ од 1628,72 м<sup>2</sup>.

Укупно расположив простор у објектима 1 и 2 за рад Школе у две смене износи **3672,7 м<sup>2</sup>**.

Из презентованог је евидентно да је расположив простор Школе за извођење наставе у седишту установе у Београду, за рад у две смене (**3672,7 м<sup>2</sup>**) **већи** од потребног простора за оба студијска програма (3040 м<sup>2</sup>).

Расположив простор омогућава извођење наставе (предавања, вежбе, консултације) и обављање пратећих активности (библиотека, читаоница, студентски парламент, администрација и управљање).

Структура расположивог простора је следећа:

- површина амфитеатара, учионица, лабораторија, укључујући и друге просторије за извођење наставе износи 3.083,40 м<sup>2</sup>,
- површина библиотечног простора и читаонице износи 38,9 м<sup>2</sup>,
- површина радног простора за наставнике и сараднике, као и ненаставно особље износи 650,36 м<sup>2</sup>.

Школа је обезбедила потребну техничку **опрему** за извођење наставе, рада студентске службе, библиотеке, научно-истраживачког рада и интернет конекције, и то: 94 компјутерске радне

станице, 25 лап топ рачунара, 30 видео пројектора, 16 пројекционих платна, 1 графоскопа.

На основу презентованог, евидентно је да величина, доступност и квалитет простора и опреме Школе, у седишту у Београду, одговарају стандардима који важе за високошколске установе.

#### Простор и опрема у високошколским јединицама (ВЈ) изван седишта установе

Прорачун потребног простора за извођење студијских програма Школе у високошколским јединицама изван седишта приказан је у наредној табели.

Прорачун потребног простора за извођење студијских програма Школе у ВЈ						
Ниво студија	Назив студијског програма	Научно поље	Време трајања програма (година)	Број студената за упис у прву годину	Укупно студената на студијском програму	Потребан простор за рад у једној смени м <sup>2</sup> (7) = 4 * (6)
1	2	3	4	5	6	7
ОАС	Студијски програм Пословна економија и предузетништво, 180 ЕСПБ	ДХ	3	30	90	360
<b>Укупно</b>					<b>90</b>	<b>360</b>
Напомена: 1. ОАС – Основне академске студије, 2. ДХ - Друштвено-хуманистичке науке, 3. Потребан простор за све три ВЈ изван седишта (Чачак, Јагодина и Лозница) је исти јер је исти и број студената за упис у прву годину						

Школа у ВЈ изван седишта у Чачку располаже **простором** за извођење наставе, и то:

- објектима са 492 м<sup>2</sup> простора за извођење наставе у једној смени,
- амфитеатре, учионице, лабораторије, односно друге просторије за извођење наставе од 361 м<sup>2</sup>,
- библиотечки простор и читаоницу од 15 м<sup>2</sup>,
- радни простор за наставнике и сараднике од 10 м<sup>2</sup>,
- места у амфитеатрима, учионицама и лабораторијама за 339 студената за рад у једној смени, што је далеко више од укупног планираног броја студената за упис (90 студената на све три године студија),
- за обављање административних послова 22 м<sup>2</sup>
- за рад студентског прламентa 15 м<sup>2</sup>.

ВЈ изван седишта у Чачку користи простор од 492 м<sup>2</sup> у два објекта, и то:

- Објекат 1, у улици Пиварска 85, од укупно 312 м<sup>2</sup>, у сопственом власништву у као и
- Објекат 2, у улици Војводе Степе 44, Чачак, од укупно 180 м<sup>2</sup> по основу уговора о закупу.

ВЈ изван седишта у Чачку је обезбедила потребну техничку **опрему** за савремено извођење наставе и то: 6 видео пројектора, 2 графоскопа, као и потребан број рачунара (21 у рачунарској лабораторији, 3 у библиотеци, 3 у студентској служби, као и 3 лап топа за наставу).

Из презентованог је евидентно да је расположив простор за извођење наставе Школе у ВЈ изван седишта у Чачку, за рад у једној смени (492 м<sup>2</sup>) **већи** од потребног простора за извођење једној студијског програма (360 м<sup>2</sup>), као и да поседује опрему у обиму **већем** од минимално потребне.

Школа у ВЈ изван седишта у Јагодини располаже **простором** за извођење наставе, и то:

- објектима са 770 м<sup>2</sup> простора за извођење наставе у једној смени,
- амфитеатре, учионице, лабораторије, односно друге просторије за извођење наставе од

542 м<sup>2</sup>,

- библиотечки простор и читаоницу од 30 м<sup>2</sup>
- радни простор за наставнике и сараднике од 48 м<sup>2</sup>
- места у амфитеатрима, учионицама и лабораторијама за 390 студената за рад у једној смени, што је далеко више од укупног планираног броја студената за упис (90 студената на све три године студија)
- за обављање административних послова 44 м<sup>2</sup>
- за рад студентског прламентa 30 м<sup>2</sup>.

ВЈ изван седишта у Јагодини користи простор од 770 м<sup>2</sup> по основу уговора о закупу, и то:

- Објекат 1, у улици Кнеза Милоша бб, Јагодина, од укупно 700 м<sup>2</sup>, и
- Објекат 2, у улици Гине Пајевић 8/3, Јагодина, од укупно 70 м<sup>2</sup>.

Школа у ВЈ изван седишта у Јагодини је обезбедила потребну техничку *опрему* за савремено извођење наставе и то: 6 видео пројектора, 2 графоскопа, као и потребан број рачунара (20 у рачунарској лабораторији, 3 у библиотеци, 3 у студентској служби, као и 3 лап топа за наставу).

Из презентованог је евидентно да је расположив простор за извођење наставе Школе у ВЈ изван седишта у Јагодини, за рад у једној смени (770 м<sup>2</sup>) **већи** од потребног простора за извођење једној студијског програма (360 м<sup>2</sup>) као и да поседује опрему у обиму **већем** од минимално потребне.

Школа у ВЈ изван седишта у Лозници располаже изнајмљеним *простором* за извођење наставе, и то:

- објектима са 390 м<sup>2</sup> простора за извођење наставе у једној смени,
- амфитеатре, учионице, лабораторије, односно друге просторије за извођење наставе од 360 м<sup>2</sup>,
- библиотечки простор и читаоницу од 30 м<sup>2</sup>
- радни простор за наставнике и сараднике од 20 м<sup>2</sup>
- места у амфитеатрима, учионицама и лабораторијама за 250 студената за рад у једној смени, што је далеко више од укупног планираног броја студената за упис (90 студената на све три године студија).

ВЈ изван седишта у Лозници користи простор по основу уговора о закупу, и то:

- Објекат 1, у улици Милоша Поцерца бб, Лозница, од 330 м<sup>2</sup>, и
- Објекат 2, у улици Трг Јована Цвијића 4, од 60 70 м<sup>2</sup>.

Школа у ВЈ изван седишта у Лозници је обезбедила потребну техничку *опрему* за савремено извођење наставе и то: 6 видео пројектора, 2 графоскопа, као и потребан број рачунара (30 у рачунарској лабораторији, 3 у библиотеци, 3 у студентској служби, као и 3 лап топа за наставу).

Из презентованог је евидентно да је расположив простор за извођење наставе Школе у ВЈ изван седишта у Лозници, за рад у једној смени (390 м<sup>2</sup>) **већи** од потребног простора за извођење једној студијског програма (360 м<sup>2</sup>), као и да поседује опрему у обиму **већем** од минимално потребне.

На основу презентованог за ВЈ изван седишта, евидентно је да величина, доступност и квалитет њиховог простора и опреме у Чачку, Јагодини и Лозници, **одговарају стандардима** који важе за ВЈ изван седишта високошколске установе.

**У оквиру овог стандарда методом SWOT анализе установа анализира и квантитативно оцењује неке од следећих елемената:**

- **усклађеност просторних капацитета са укупним бројем студената,**
- адекватност техничке лабораторијске и остале опреме,
- **усклађеност капацитета опреме са бројем студената,**
- **рачунарске учионице.**

#### **б) Анализа слабости и повољних елемената**

Анализа слабости и повољних елемената је урађена од стране Комисије за обезбеђење

квалитета и Директора Школе у два корака.

У првом кораку су кроз Браинсторминг сесију генерисани кључни елементи квалитета према SWOT категоријама процене (**Strengths** / Предности; **Weaknesses** / Слабости; **Opportunities** / Могућности; **Threats** / Опасности).

У другом кораку су претходно идентификовани кључни елементи квалитета потом, кроз Дискусија сесију, извредновани по значају: (+++) високо значајно; (++) средње значајно; (+) мало значајно; (0) без значајности.

У оквиру Анализе слабости и повољних елемената, у даљем тексту се презентује **SWOT анализа** одабраног елемента: **Усклађеност просторних капацитета са укупним бројем студената.**

<i>Интерна анализа</i>	<i>Екстерна анализа</i>
<b>Strengths (Снаге)</b> Школа поседује примерене просторне капацитете у складу са стандардима и бројем студената. +++ Школа поседује рачунарске учионице којима се студентима омогућава рад на рачунарима и коришћење услуга рачунарског центра. ++ Школа поседује рачунарску и другу техничку опрему која запосленима омогућава несметан рад и приступ информацијама у електронском облику. ++	<b>Weaknesses (Слабости)</b> Простор у ул. Војводе Влаховића 35а, Београд је нов простор који је у свему урађен у складу са стандардима, али има проблема код примене у наставне сврхе, из разлога што још није завршен главни пут и што је успостављен саобраћај минибусом а не нормалан аутобуски саобраћај.+++ Недовољно развијена информационо комуникациона инфраструктура на тој локацији. ++
<b>Opportunities (Могућности)</b> Могућност веће примене новог простора Школе у ул. Војводе Влаховића 35а, Београд. ++	<b>Threats (Опасности)</b> Коришћење простора Школе у ул. Војводе Влаховића 35а, Београд, условљено спољним фактором у погледу успостављања градског превоза и адекватне ИК инфраструктуре. ++

На основу урађене SWOT анализе наводи се предлог мера и активности за унапређење квалитета, као и доказ да је предлог усвојен од стране органа управљања високошколске установе.

#### **Предлог мера и активности за унапређење квалитета Стандарда 2:**

Полазећи од урађене Анализа слабости и повољних елемената и методом SWOT анализе једног одабраног елемента могу се извести следеће констатације.

У циљу унапређења наведеног елемента квалитета уочено је да у оквиру ограничења, која спречавају постизање циљева евидентирано постоји укупно: (1) слабост и (1) опасност, као и у оквиру прилика (1) могућност . На основу њих сачињени су предлози и планиране мере.

#### **в) Предлози за побољшање и планиране мере**

в1) *Да менаџмент Школе интензивира активности код надлежних градских институција и органа у погледу замене постојећег минибуса нормалним аутобуским превозом до простора Школе у ул. Војводе Влаховића 35 а.*

в2) *Да менаџмент Школе интензивира активности код надлежних градских институција у погледу успостављања квалитетније информационо комуникационе инфраструктуре до Школе у ул. Војводе Влаховића 35 а.*

#### **д) Показатељи и прилози за стандард 11**

[Табела 11.1.](#) Укупна површина (у власништву високошколске установе и изнајмљени простор) са површином објеката (амфитеатри, учионе, лабораторије, наставне базе, организационе

јединице, службе)

[Табела 11.2.](#) Листа опреме у власништву високошколске установе која се користи у наставном процесу и научноистраживачком раду

[Табела 11.3.](#) Наставно-научне и стручне базе