

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Основне академске студије – <i>Пословна економија и предузетништво</i>			
Назив предмета: Банкарско пословање и платни промет			
Наставник/наставници: Барјактаровић, Р. Миљана,			
Статус предмета: изборни, трећа година, шести семестар			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Предмет има за циљ усвајање основних теоријских знања која се односе на суштину и проблеме функционисања банкарских институција унутар финансијског система на макро и микро нивоу, као и међусобну повезаност и међузависност банака, небанкарског сектора и индивидуалних клијената. Истовремено, пружа студентима основна сазнања о принципима функционисања банкарског система, банкарских институција, организацији банака и банкарском пословању на макро и микро нивоу у домену комерцијалног банкарства, послова мобилизације, концентрације и пласмана финансијских средстава као и одвијања платног промета унутар националног финансијског система и у међународним оквирима.			
Исход предмета Исход предмета су усвојена теоријска знања и стечена компетентност студентата да: – разумеју природу и карактеристике савременог банкарског пословања, дефинишу и објасне основне постулате, законитости и суштину проблема функционисања банкарских институција на секторском и индивидуалном нивоу; – разумеју и објасне разлику између различитих банкарских система у савременим економијама; – упореде, класификују и повежу механизме функционисања финансијског система са аспекта кључних финансијских институција; – процене, предвиде и предложе решења проблема из домена оптимизације утицаја макро финансијског система на банкарски систем земље и укупан привредни систем; – успешно обављају послове из области кредитно–депозитног пословања банака, да анализирају релевантне финансијске проблеме, да о њима критички размишљају, да их решавају у комплексном пословном окружењу у складу са општим регулаторним оквирима и контролним механизмима у банкарском сектору.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам, место и улога банке у финансијском систему земље; Историјат развоја банкарства; Компаративни банкарски системи ; Основне функције банке; Карактеристике савремене банке; Оснивање и органи управљање банке; Активни банкарски послови (кредитни пласмани, инвестиције у хартије од вредности); Пасивни банкарски послови (депозити и други инструменти мобилизације финансијских средстава); Инструменти обезбеђења наплате банкарских потраживања; Неутрални и сопствени банкарски послови; Платни промет у земљи и иностранству; Основна начела банкарског пословања; Надзор над пословањем банке; Унутрашња контрола и ревизија банке; Регулација заштите потрошача, банкарске тајне, стечај и ликвидација банке; Електронско банкарство; Међународно банкарство. <i>Практична настава</i> Ближе појашњавање неких од тема које се обрађују на предавањима. Анализа случајева из праксе банкарског пословања. Посета банкама и упознавање са њиховим радом. Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата.			
Литература Ристановић В., <i>Банкарско пословање</i> , Висока школа за пословну економију и предузетништво, Београд, 2019.год. Живковић, А., Станкић, Р., Маринковић, С., <i>Банкарско пословање и платни промет</i> , Центар за издавачку делатност Економски факултет, Београд. 2018.год.			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 45
Методe извођења наставе Предавања су аудиторна, у потпуности су подржана видео слајдовима, а и изводе се у амфитеатру са свим студентима. Вежбе се изводе по групама студената у слушаоницама и на терену: (1) као <i>аудиторне</i> , где се даље разрађују поједине теме са предавања и анализирају карактеристични случајеви из праксе; (2) као <i>дискусионе</i> за за анализу и дискусију студија случаја из праксе банкарског пословања; и (2) као <i>показне</i> , за увид и пословање банака;			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
семинар–и	10	усмени испт	50
колоквијум–и (2 два)	30	