

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Основне академске студије – <i>Пословна економија</i>			
Назив предмета: Статистика			
Наставник/наставници: Станковић С. Сунчица			
Статус предмета: обавезан, прва година, први семестар			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: нема			
Циљ предмета Стицање основних теоријских знања из области статистике и схватање логике статистичког начина размишљања; израчунавање и правилно тумачење основних статистичких показатеља; савладавање основних статистичких метода, претпоставки и ограничења њихове примене; тумачење добијених резултата; правилно тумачење резултата одговарајућих статистичких софтверских пакета.			
Исход предмета Исход предмета је оспособљеност студената да стечена знања и вештине успешно користе како за савладавање градива других наставних предмета који се изучавају током студија тако и за самосталну примену појединих општих и специјалних процедура, са којима ће се суочавати у посебним (како теоријским, тако и практичним) ситуацијама решавања конкретних пословних проблема и доношења пословних одлука.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам и историјски развој статистике; Значај изучавања статистике и њена примена у економији и бизнису; Прикупљање, уређивање, груписање, табеларно и графичко приказивање статистичких података; Дескриптивна анализа; Мере централне тенденције: аритметичка, геометријска и хармонијска средина; Позиционе мере: медијана, модус, квартали; Мере дисперзије и мере облика расподеле; Увод у вероватноћу, историјски развој вероватноће и елементарни појмови; Дискретне и непрекидне случајне променљиве; Функција расподеле и функција густине расподеле; Тестирање статистичких хипотеза: тестирање параметарских и непараметарских хипотеза; Избор хипотеза; Корелациона анализа; Вишеструка корелација и парцијална корелација; Регресиона анализа. <i>Практична настава</i> Ближе појашњавање неких од тема које се обрађују на предавањима. Израда задатака из обрађених тема са предавања уз рачунарску подршку. Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата.			
Литература Основна: 1. Ман П., <i>Увод у статистику</i> , Економски факултет, Београд, 2016, ISBN - 978-86-403-0980-6. Допунска: 1. Милошевић, М., Милошевић Д., <i>Економска статистика</i> , Висока школа за пословну економију и предузетништво, Београд, 2020, ISBN - 978-86-6069-176-9; 2. изд. 2. Вуковић, Н., Булајић, М., <i>Основе статистике</i> , ФОН, Београд, 2014. год. ISBN - 978-86-7680-293-7.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 30	Практична настава: 45
Методe извођења наставе Према наведеној структури предмета настава се изводи кроз предавања и вежбе уз коришћење савремених наставних средстава. Предавања су аудиторна и изводе се у амфитеатру са свим студентима. На предавањима ће бити објашњена методологија и концепти по областима са примерима из праксе кроз дискусију са студентима. Вежбе се изводе по групама студената у слушаоницама и то: аудиторне, где се даље разрађују поједине теме са предавања; лабораторијске за израду задатака уз рачунарску подршку. Вежбе ће бити усмерене на примере и задатке којима се разјашњавају области са предавања, дискусијом и самосталним излагањем студената. Израда семинарских радова студентима ће омогућити детаљније изучавање изабраних области.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава		усмени испит	20
колоквијум–и	30		
семинар–и	10		