

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом (који се детаљно исказују у одговарајућим стандардима)

1.1. Студијски програм садржи следеће елементе:

а. Назив и циљеви студијског програма:

Назив програма – Основне академске студије (ОАС) **Право**, у трајању од четири године (осам семестара), на којим се стиче 240 ЕСПБ.

Студијски програм ОАС **Право** (програм општег типа, без модула), за који се тражи акредитација, је унапређени постојећи студијски програм права који у законском року подлеже поновној акредитацији (акредитован од стране Комисије за акредитацију и проверу квалитета 27.01.2017. године. број решења: 612-00-00681 12016-06).

Циљеви студијског програма: образовање будућих правника, који ће стечена знања и практичне вештине моћи да на компетентан начин примене у правничкој пракси и да будуће правне послове обављају самостално, стручно и одговорно; за наставак академског образовања и похађање виших нивоа студија.

б. Врста студија и исход процеса учења у складу са законом који утврђује национални оквир квалификација

Основне академске студије **Право**, студије првог степена.

Исходи процеса учења: напредна академска и стручна знања, вештине, способности и ставови које дипломираном правнику омогућавају компетентно и квалитетно обављање правних послова у правосудној професији, државним органима и јавним установама, као и у привредним субјектима, организацијама и удружењима не само у земљи, него и у државама у окружењу, државама чланицама Европске уније и другим државама, и даље стручно и научно усавршавање (описани у стандарду 4).

в. Стручни, академски, научни односно уметнички назив

Стручно звање које стиче студент завршетком студијског програма основних академских студија **Право** је - дипломирани правник, (дипл.прав.) [Уводна табела](#).

г. Услови за упис на студијски програм

Упис кандидата се врши на основу конкурса који Установа расписује.

Ближи услови за упис, као и поступак уписа на студијски програм дефинисани су општим актима Установе.

Листа обавезних и изборних студијских подручја, односно предмета, са оквирним садржајем;

Листа обавезних и изборних предмета је дата у курикулуму студијског програма, [Табела 5.1](#)

На првој години студија изучава се 7 обавезних наставних предмета,

На другој години се изучава 8 наставних предмета од којих је 7 обавезних и 1 изборни предмет;

На трећој години се изучава 8 наставних предмета - 5 обавезних и 4 изборна предмета;

На четвртој години студија се изучава 8 наставних предмета – 4 обавезних и 3 изборна предмета.

Стручна пракса, Предмет завршног рада и Завршни рад су обавезни и улазе у укупан број бодова.

Структура курикулума са листом обавезних и изборних предмета је конципирана тако да су предмети у директној функцији остваривања циљева програма. Садржај програма, листа обавезних и изборних подручја, начин извођења, потребно време, предуслови за упис појединих предмета, бодовна вредност предмета, Стручне праксе, Предмета завршног рада и Завршног рада дати су у прилогу као Књига предмета [Табела 5.2а Књига предмета](#)

е. Начин извођења студија и потребно време за извођење појединих врста студија;

Настава се изводи континуирано током 8 семестара – 240 ЕСПБ, према утврђеном наставном плану и програму.

Школска година је подељена на два семестра, од којих сваки траје 15 недеља. Наставним планом утврђују се наставни предмети по ужим научним областима, њихов распоред по годинама студија и семестрима, седмични и годишњи/семестрални број часова наставе и трајање студија. Облици извођења наставе зависе од типа наставе: активна настава, самостални рад студената, колоквијуми, семинари, испити, стручне праксе, израда завршног рада итд. Активна настава се остварује кроз предавања, вежбе и истраживачки рад. Предавања су интерактивног карактера и обавезно укључују примере из праксе, подстичу студенте на размишљање и креативност, самосталност у раду и примену стечених знања. Вежбе прате предавања и на њима се решавају конкретни задаци и дају и додатна објашњења градива које је обрађено на предавањима (примена правних норми на појединачним случајевима из праксе, правно писање, изражавање, дебате, израда и презентација семинарских радова, дискусије кроз акценат на изражавање и критичко мишљење, тимски рад и др). Сви облици наставе, провере знања и вештина одржавају се према унапред утврђеним предиспитним обавезама и завршним испитним захтевима за сваки предмет. Предавања, вежбе и консултације се одржавају сваке недеље у семестру према утврђеном распореду наставе и консултација.

ж. Бодовну вредност сваког предмета исказану у складу са европским системом преноса бодова (ЕСПБ);

Курикулум студијског програма се заснива на бази јединствених европских норматива и стандарда предвиђених Болоњском декларацијом. Програм припада пољу друштвено-хуманистичких наука, траје четири године (8 семестара), има укупно 240 ЕСПБ бодова (60 по години, бодовна вредност сваког предмета исказана је у курикулуму студијског програма и у спецификацијама предмета, Табела 5.1, Табела 5.2а). Школска година траје 12 календарских месеци, током које студенти имају 45 радних недеља, по 15 недеља у два семестра, 15 недеља за припреме и испите, и оптерећење од 40 сати недељно. Произилази радно оптерећење студента у једној години од 1800 сати, и да један бод одговара приближно 30 сати студијске активности студента.

Структура курикулума са листом обавезних и изборних предмета је конципирана тако да су предмети у директној функцији остваривања циљева програма. Садржај програма, листа обавезних и изборних подручја, начин извођења, потребно време, предуслови за упис појединих предмета, бодовна вредност предмета, Стручне праксе, Предмета завршног рада и Завршног рада дати су у прилогу као Књига предмета [Табела 5.2а Књига предмета](#)

з. Бодовна вредност завршног рада је приказана у курикулуму студијског програма [Табела 5.1.](#)

и. Предуслови за упис појединих предмета дати су за сваки предмет појединачно у [Табела 5.2 Спецификација предмета](#)

к. Услови за прелазак са других студијских програма у оквиру истих или сродних студијских програма су утврђени чл. 17 [Правилника о правилима студија](#). Кандидат који је стекао одређени број ЕСПБ бодова, на студијским програмима истог нивоа и врсте студија на другој високошколској установи, лице које је стекло диплому о завршеном високом образовању, односно лице које је изгубило статус студента због неуписивања школске године, на лични захтев, може се уписати на одговарајуће студије на Установи без полагања пријемног испита. Упис се врши на основу упоређивања садржаја наставног програма са студијским програмима Установе, признавања положених испита и признавања оствареног броја ЕСПБ бодова. Одлуку о признавању испита и преносу ЕСПБ бодова доноси [Комисија за признавање ЕСПБ](#) бодова коју именује Наставно веће.

л. Студије се изводе на српском језику. Садржај студијског програма, правила студирања, права и обавезе студената и друга питања од значаја за извођење студијског програма, штампају се сваке године као посебна публикација која је доступна јавности и у електронском облику.

1.2. Основне академске студије имају 240 ЕСПБ бодова. Завршени програм основних студија квалификује студента за наставак и завршетак мастер академских студија као и за перманентно учење током живота.

Прилози за стандард 1:

[Прилог 1.1.](#) Публикација установе (у штампаном или електронском облику, [сајт институције](#)).

[Садржај](#)

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

2.1. Студијски програм основних академских студија **Право** има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему у нашој земљи. Програм је конципиран тако да обезбеђује стицање компетенција које су друштвено оправдане и корисне. Оне су у складу са основним задацима и циљевима које је дефинисала Установа, са потребама тржишта рада, савременим трендовима образовања у свету, Националним оквиром квалификација Србије (НОКС), Стратегијом развоја образовања и васпитања у Србији до 2030. године и Стратегијом научног и технолошког развоја Републике Србије до 2025. године.

У савременим условима живота незамислива је организација друштва и државе без правне димензије. Данас без помоћи правних професионалаца није могуће решавање бројних питања приватноправне и јавноправне сфере у којима се сусрећу и разјашњавају правни односи различитог степена сложености.

Основна сврха студијског програма **Право** је пружање квалитетног и свеобухватног образовања и оспособљавање стручњака за професију дипломираног правника. Савладавањем овог студијског програма будући дипломирани правници стичу задовољавајући ниво општих и специфичних компетенција које их квалификују за стручно и самостално обављање правних послова у правосудној професији, државним органима и јавним установама, као и у привредним субјектима, организацијама и удружењима не само у земљи, него и у државама у окружењу, државама чланицама Европске уније и другим државама.

Студијски програм је тако конципиран да пружа могућност овладавања широким спектром правничких знања и практичних вештина, које обезбеђују компетенције које су друштвено оправдане и корисне, савремен је и компатибилан са сличним програмима у европском образовном простору. Садржај обавезних и изборних предмета је конципиран на начин да се у пуној мери задовоље потребе савременог правничког образовања. Базиран је на традиционалним правним предметима континенталног правног система, али и прилагођен савременим потребама и захтевима који се у области правних наука постављају. Конципиран је тако да омогући опште правничко образовање и стицање опште правничке културе. Понудом значајног броја изборних предмета студентима се омогућава да образовање ускладе са својим потребама, склоностима и афинитетима. Савладавањем програма студенти стичу садржајно и квалитетно знање, како из јавноправне материје, тако и из приватноправне материје. У програму су заступљени предмети из различитих правних области, односно стављен је акценат на то да квалитетно образован правник треба да влада адекватним знањем, пре свега о принципима и изворима из правне регулативе унутрашњег и међународног права, како би успешно и ефикасно разрешавао сложене и компликоване правне проблеме и спорне ситуације.

Сврха студијског програма је образовање правника који ће бити спремни да компетентно обављају послове који су примерени стеченом звању, али и да наставе школовање и усавршавање на мастер академским студијама права и других друштвено-хуманистичких наука на правним и сродним факултетима у земљи и иностранству.

Потреба за консолидацијом Републике Србије као државе владавине права која своју администрацију организује на принципима правне државе, све осетнија потреба за компетентним професионалним персоналом у правосудју, а изнад свега потребе тржишта које почива на све комплекснијој и широј правној регулативи која национално право отвара глобализацији и европеизацији, основни је разлог конципирања овог свеобухватног студијског програма који ће пружити солидан темељ за квалитетно образовање профила правника.

2.2. Студијски програм је у складу са основним циљевима и задацима Установе и прилагођен је савременим потребама и захтевима који се у овој области постављају. Континуиране и интензивирани промене у привредном и друштвеном окружењу захтевају промене у компетенцијама дипломираних правника и узрокују еволутивни карактер садржаја студијског програма, односно прилагођавање на бази повратних информација из окружења.

2.3. Сврха реализације овог студијског програма је јасно формулисана и опште прихваћена. Она недвосмислено показује своју унутрашњу кохерентност, доказује разложност и оправданост постојања, синхронизованост са мисијом Установе и општим привредним и друштвеним циљевима. Усклађена је са токовима развоја образовања у Србији, између осталог кроз активности да се привреда, наука, образовање и друге делатности у Републици Србији придружују заједничком европском простору са циљем да постане конкурентан и продуктиван чинилац укупних развојних стремљења које следи Европа.

Прилози за стандард 2:

[Прилог 1.1.](#) Публикација установе (у штампаном или електронском облику, [сајт институције](#)).

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

3.1. Основни циљ студијског програма ОАС **Право** је образовање дипломираних правника, који ће стечена знања и практичне вештине моћи да на компетентан начин примене у правничкој пракси и да будуће правне послове обављају самостално, стручно и одговорно; да буду оспособљени за примену критичког мишљења, за наставак академског образовања и похађање виших нивоа студија.

Остваривањем циљева студијског програма се омогућава студентима стицање општих и посебних, теоријских и практичних знања, вештина, способности и компетенција неопходних за самостално и тимско обављање правничких послова у органима државне управе и локалне самоуправе, у јавним службама, привредним друштвима, организацијама, удружењима и другим институцијама правног система, примерених звању дипломирани правник.

Дефинисање циљева овог студијског програма полази од стечених искустава у развијеним земљама и искустава стечених у условима школовања и рада на нашем простору. Из основних циљева произилазе посебни циљеви студијског програма који се односе на стицање знања, вештина, способности и ставова.

Конкретни циљеви реализације овог студијског програма су да уз примену савремених метода наставе, као и кроз различите облике тимског и индивидуалног рада омогуће:

- образовање правника са високим степеном професионалног теоријског и практичног знања примењеног у пракси и схватање значаја улоге правника у развоју друштва у целини;
- развијање креативних способности код студената;
- овладавање методима, поступцима и процесима истраживања правних принципа и института;
- овладавање специфичним правним вештинама у систему заштите и развоја правног система и правне државе у складу са савременим правцима развоја образовања у области основних студија права;
- стицање академских знања у односу на правне теорије, принципе и процесе која омогућавају вредновање и разумевање правних правила и њихову критичку оцену;
- стицање знања која су неопходна за критичку анализу предлога правних правила, као и оцену њихове усаглашености са правним поретком;
- стицање свих компетенција потребних за обављање правничких професија и примену постојећих правних норми;
- примена стечених знања у обављању правних послова у правосуђу, државној управи и локалној самоуправи, адвокатури, привреди, јавним службама, међународним организацијама;
- примена стечених знања у даљем учењу и наставку школовања;
- решавање сложених како теоријских, тако и практичних проблема применом стечених знања, те развој аналитичког, критичког и самокритичког мишљења у решавању проблема;
- усвајање стручних знања и вештина које су неопходна за самостално и професионално обављање правних послова (нпр. писање правних аката, тумачење правних норми, способност логичког закључивања путем правне анализе, решавање практичних правних проблема, предузимање правних радњи и др.);
- развијање правних вештина и способности за самостални и тимски рад у организацији;
- развијање професионалне одговорности.
- развијање мотивације код студената за целоживотно учење и лично академско усавршавање на мастер академским студијама;
- подстицање на иновирање знања у складу са израженим потребама у савременим условима живота.

Наведени циљеви су гаранција да постоји реална усклађеност студијског програма са потребама правосуђа везаним за стручњаке из правне области.

3.2. Циљеви реализације студијског програма су јасно и недвосмислено формулисани. Усклађени су са основним задацима и циљевима Установе, захтевима тржишта рада и привредног развоја, развојем науке и друштва, даљим учењем и Националним оквиром квалификација (НОКС, ниво квалификација 6.2А). Циљ студијског програма је заснован на дугорочној оријентацији Установе у обављању образовне, научно-истраживачке и стручне делатности, која треба да задовољи привредне и друштвене потребе за високообразованим дипломираним правницима. Циљ Установе је да оствари висок квалитет процеса студија и квалитет свршених студената у складу са принципима познатих међународних високообразовних институција.

3.3. Такође, циљ је развој самог студијског програма кроз праћење достигнућа у пословној пракси и теорији, као и утицај на привредни друштвени развој земље преко знања, вештина и стваралачких компетенција дипломираних студената.

Прилози за стандард 3:

[Прилог 1.1.](#) Публикација установе (у штампаном или електронском облику, [сајт институције](#)).

[Садржај](#)

Стандард 4. Компетенције дипломираних студената

Савладавањем овог студијског програма будући дипломирани правници стичу задовољавајући ниво општих и предметно-специфичних компетенција, академских знања, вештина, способности и ставова, које их квалификују за стручно и самостално обављање правних послова у правосудној професији, државним органима и јавним установама, као и у привредним субјектима, организацијама и удружењима не само у земљи, него и у државама у окружењу, државама чланицама Европске уније и другим државама.

4.1. Опште компетенције које студент стиче завршетком овог студијског програма, односе се на:

- академска знања која се односе на теорије, принципе и процесе укључујући вредновање, критичко разумевање и примену грана права које су изучаване на студијском програму;
- способност да врши анализу стања и синтезу прикупљених података; да решава сложене правне проблеме, успешно предвиђа последице и доноси адекватна решења у области права; да критички размишља и примењује стечена знања и вештине за решавање правних проблема; способност анализе и синтезе примене правних прописа у организацији где је радно ангажован и способност предвиђања решења и последица које нужно произилазе из непримењивања правних аката;
- способност критичког размишљања, анализе, тумачења и концептуализације сложених правних питања;
- способност да предузимљиво решава правне проблеме у нестандартним друштвеним условима, да води правне пројекте самостално и са пуном одговорношћу и примењује етичке стандарде правне професије; да организује, контролише и обучава друге за рад у правној струци; да анализира и вреднује различите правне концепте, моделе, принципе, теорије и правну праксу и да испољава позитиван однос према значају целоживотног учења правника у личном и професионалном развоју;
- способност да успостави професионални однос и адекватну комуникацију у радној средини и ширем окружењу;
- способност развоја критичког и самокритичког мишљења и правничког приступа поштовања закона и правних прописа, посебно људских права и слобода у организацији, као и способност предлагања и покретања правних поступака против прекршиоца правних норми;
- способност за примену стечених правних знања у пракси правничке професије;
- оспособљеност за заузимање и примену исправних професионалних и етичких ставова;
- способност праћења и разумевања савремених кретања, како у струци права, тако и у друштвеном окружењу;
- способност логичког мишљења, формулисања претпоставки и извођења закључака;
- предузимљивост у решавању правних проблема у непредвидивим ситуацијама;
- вођење средње сложених пројеката, самостално и са пуном одговорношћу;
- комбиновање стечених теоријских и практичних знања и вештина у циљу анализе и решавања конкретних правних проблема;
- развој комуникационих способности у области вербалног, невербалног и писменог комуницирања и примену вештина успешне комуникације у интеракцији са сарадницима, консултантима и пословним партнерима;
- тимски рад, организацију, контролу и обуку других, као и етичко поступање у пословању;
- способност за професионално напредовање и испољавање позитивног односа према значају целоживотног учења и личног и професионалног развоја;
- способност презентовања резултата свог рада;
- наставак школовања уколико се за то определи;
- праћење новина кроз гостујућа предавања, округле столове и научне конференције, националне и међународне часописе, учешћа у истраживањима и пројектима у различитим областима права и других дисциплина заступљених у студијском програму.

4.2 Савладавањем студијског програма студент стиче следеће предметно-специфичне способности које су детаљно описане у [Табела 5.2. Спецификација предмета](#):

- темељно познавање ужих области правних наука: јавноправне, теоријскоправне, историјскоправне, кривичноправне, грађанскоправне, привредноправне и других области и разумевање научних дисциплина

унутар њих које се изучавају на студијском програму;

- разумевање генезе, структуре и природе права, правне норме, правних аката и извора права;
- усвајање основних елемената правне логике европског континенталног права, које ће развијати изучавањем позитивно правних предмета; да аргументовано и компетентно дискутује у предметним областима права;
- да понуди критичке и аналитичке одговоре у делу који се односи на позитивно-правна решења;
- оспособљен за разумевање значаја права за квалитет и опстанак друштва, разуме важност римског права на чијој основи су изграђени правни појмови, класификације и категоризације основних правних института;
- разуме суштину односа државе и права; оспособљен је за теоријско правно промишљање и аргументовану расправу о теоријско правној проблематици;
- оспособљен да препозна основне економске трендове у пословању привредних друштава и услове за укључивање наше привреде у процесе глобалне интеграције;
- може да опише и објасни структуру, организацију и функционисање политичких институција које се односе на највишу власт државе; уме да дефинише основне позитивноправне установе и институције уставног права;
- разуме опште институте грађанског права; овладао је правилима и различитим методама тумачења прописа и појединачних правних аката из грађанскоправне области; стекао сазнања из грађанског права изражених у судској пракси редовних судова у земљи;
- овладао фундаметалним друштвено-хуманистичким знањима о савременом друштву као и почетном обуком за социометријска и анкетна истраживања јавног мњења методама упитника и интервјуа;
- разуме основне појмове кривичног права (кривична одговорност, извршење кривичног дела, основи за искључење постојања кривичног дела, стицај и деоба и сл.), кривичног дела и кривичних санкција; оспособљен за разумевање односа између лакших и тежих облика кривичног дела као и врстама кривичних санкција;
- оспособљен за разумевање појмова ствари, плода и производа и њиховог правног дејства; познаје и разуме начела земљишнокрњижног система;
- оспособљен да право и државу посматра као динамичне друштвене појаве које настају, развијају се или стагнирају, модификују се или нестају; разуме основне елементе који чине конкретан правни систем, од правних грана до појединих правних института јавног, приватног и процесног права;
- разуме садржај пословне кореспонденције и да прати на напреднијем нивоу текстове из дате стручне области;
- оспособљен да разуме и тумачи прописе о наслеђивању и прописе о ванпарничној процедури; оспособљен за примену теоријског знања о установама и прописима о наслеђивању; за решавање конструисаних правних случајева; оспособљен за израду основних правних документа из ове области;
- разуме основне институте породичног права у нашем правном систему; оспособљен да идентификује и објасни везе и разлике између породичног права и осталих грана грађанског права, да у свом професионалном деловању примени адекватне правне норме на конкретан правни однос;
- овладао је потребним знањима и вештинама неопходним за тумачење и практичну примену арбитражних правила (да објасни улогу и процесна овлашћења учесника у арбитражном поступку, да изложи циљ, садржину и ток арбитражног поступка, протумачи и примени релевантне норме, да састави поднесак, арбитражну одлуку и друга документа у складу са процесним правилима);
- оспособљен да разуме и аналитички вреднује институционалну димензију економских процеса и њихову везу са реалним токовима у њиховом животу; разуме економске функције државе, односно њених органа; разуме однос економске политике и правног система; оспособљен да разуме и предложи мере економске политике кроз сагледавање целине ефеката које из њих произилазе;
- разуме основна начела кривичног поступка, појма и врста процесних радњи; оспособљен да изложи и детаљно објасни поступак по правним лековима; да уме да састави у основним елементима правне акте кривичног поступка, као и да именује и дефинише основне институте кривичног процесног права;
- оспособљен да препозна, утврди и разликује опште правне појмове и правила облигационог права; савладао вештине примене облигационоправних норми у пракси;
- разуме суштину правне етике и њеног значаја кроз практичне примере из правне праксе; овладао општим појмовима правне етике и принципима професионалне етике правника, професионалне

одговорности адвоката, судија и тужилаца; стекао вештине и оспособљен за примену основних норми понашања у правној пракси;

- овладао основама доктрине и праксе управног, као и теоријским и законским решењима организације и рада јавне управе у нашој земљи; да обавља управно-правне послове у управи, правосуђу, привредним друштвима, удружењима, организацијама, јавним службама;
- оспособљен да правилно идентификује место прекршајног права у правном систему, да може да објасни ток прекршајног поступка;
- оспособљен да дефинише садржину парничног, ванпарничног, извршног поступка и објасни основне карактеристике и разлике између њих; да покаже детаљно познавање тока поступака и основних елемената правних аката који произилазе из парничног, ванпарничног и извршног поступка;
- разуме суштину кривичноправних института из области међународног кривичног права и могућност њихове адекватне примене; овладао је специфичним правним вештинама у систему кривичноправне заштите мира и међународне безбедности; оспособљен је за тумачење и примену међународних и националних правних прописа у овој области;
- разуме процес европских интеграција као и специфичну структуру Европске Уније; разуме организацију рада, надлежности и деловање судских органа Европске Уније, као и примену одлука судова; познаје право које усвајају и примењују органи Европске Уније; разуме однос права Европске Уније и националних законодавстава држава чланица;
- разуме правне институте међународног приватног права; разуме суштину колизионих норми, њихову природу, зна да их примени у конкретним случајевима у пракси; разуме суштину проблема међународног приватног права - проблема одређивања меродавног права и оспособљен је да препозна тај проблем у правним случајевима;
- разуме основне појмове из области радног права, као што су радни однос, уговор о раду, колективни уговори, социјално осигурање, заштита на раду и др; оспособљен за примену радног права у конкретним правним ситуацијама, као што су пружање правног савета за заштиту права из радног односа, израда индивидуалног уговора и друга тумачења у складу са принципима на којима се радно право заснива;
- оспособљен за критичку анализу и примену у пракси постојећих пореских прописа, те сагледавање, значај и критичку анализу пореске регулативе у процесу европских интеграција и обавезе Републике Србије у поступку хармонизације у области пореза са правном тековином Европске уније;
- разуме основне поставке на којима се базира трговинско право; разуме правила функционисања тржишта хартија од вредности и њихов значај, као и значај банкарских послова; разуме начине и методе решавања насталих спорова у промету робе, услуга и новца, како на унутрашњем, тако и на међународном тржишту; оспособљен за решавање појединих питања и налажење адекватног начина за реализацију одређене пословне операције уз коришћење решења одговарајућих прописа из домена трговинског права, уз консултовање правних извора упоредног права;
- разуме процедуре и улогу учесника у буџетском процесу и утицаја буџетских одлука; оспособљен да учествује у фазама припреме и извршења буџета и у изради финансијских планова корисника буџетских средстава; разуме основе буџетског рачуноводства и извештавања, буџетске контроле и ревизије; разуме принципе функционисања буџета ЕУ;
- разуме генезу и развој права интелектуалне својине; овладао је знањем о основним појмовима и институтима из ове области као и поступком остваривања права индустријске својине; оспособљен је за остваривање ауторских и сродних права, заштиту права интелектуалне својине пред надлежним органима;
- оспособљен да напише правни документ, као нпр. писмо клијенту, правне дописе, захтев, тужбу, итд., оспособљен да анализира правни материјал, као нпр. правни случајеви и законске одредбе/статуте, примене законске одредбе на одређене чињенице, води информативни разговор са клијентом, да може запазити и установити важне чињенице, позвати се на правне одредбе у одговарајућем правном стилу;
- усвојио стандарде правног професионализма, кодекс професионалне правне етике, савладава вештине успешне комуникације, оспособљен је да пружа правне информације, води правни интервју, пружа савете, саставља поднеске, односно овладава вештинама које ће му бити потребне за компетентно, савесно и са високим професионалним моралом обављање будуће професије;
- да на инвентиван и креативан начин обавља правничке послове, повезујући знања из различитих области права; да покаже иницијативу и аутономију за имплементацију друштвених, одрживих и

етичких вредности кроз одговарајућу професионалну праксу;

- познавање правних и других метода, номотехника, инструмената, поступака и процеса истраживања правних и других проблема у организацији;
- да прати и унапређује правну струку кроз сагледавање нормативних решења и функционисање правних институција;
- да решава конкретне правне проблеме у организацији уз правилну употребу и коришћење правних метода и номотехничких поступака;
- да повезује основна знања из ужих области правних наука и успешно их примењује у правној пракси;
- да влада кључним терминима, појмовима и правним категоријама;
- да прати промене и новине у правној струци, пре свега, у теоријскоправној, јавноправној, правнополитичкој, грађанскоправној, кривичноправној, привредноправној и међународноправној области права;
- да развија правне вештине и спретности у практичној примени стечених теоријских знања у различитим правним професијама (судској, тужилачкој, јавнобележничкој, адвокатској, арбитражној, извршној, управној и другим правним професијама) уз уважавање мултидисциплинарног приступа пословима правне струке;

4.3 Исходи учења су описани према дескрипторима исхода учења Националног оквира квалификација (НОКС, ниво 6.2А).

- Знање – студенти су овладали напредним академским и стручним знањима која се односе на теорије, принципе и процесе из области јавноправне, теоријскоправне, кривичноправне, грађанскоправне, привредноправне и других релевантних дисциплина правне науке, укључујући вредновање, критичко разумевање и примену у области учења и рада.
- Вештине – студенти су оспособљени за решавање сложенијих правних проблема у области учења и рада, уз коришћење савремених метода и средстава за рад; за интерпретацију правних, социјалних и других процеса; за теоријско правно промишљање и аргументовану расправу о теоријско правној проблематици; тимски рад, кооперативност, адекватну комуникацију и сарадњу са појединцима и тимовима из различитих друштвених група;
- Студенти су стекли способности и ставове, иновативност и предузимљивост да и у нестандартним условима на адекватан начин одговоре захтевима постојећих и нових активности у свом професионалном раду; пуном одговорношћу учествују/воде пројекте, уз систематски приступ правним проблемима и критичко преиспитивање позитивноправних решења; анализирају и вреднују различите концепте, моделе и принципе теорије и правне праксе, унапређујући постојећу праксу у организацији у којој раде; да размишља, анализира и обрађује информације на иновативан и креативан начин; примене, интегришу и користе знање и вештине решавања правних проблема, укључујући личну, друштвену и етичку одговорност; уважавање друштвених, моралних и етичких вредности као главних принципа односа према другима и заједници; вештине преношења знања, позитиван став за процесе перманентне едукације и образовање у области права.

Прилози за стандард 4:

Додатак дипломе - [Прилог 4.1](#)

[Садржај](#)