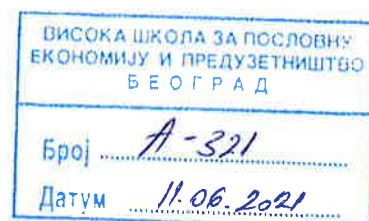


**ВИСОКА ШКОЛА ЗА ПОСЛОВНУ  
ЕКОНОМИЈУ И ПРЕДУЗЕТНИШТВО БЕОГРАД**



**ПРАВИЛНИК О  
НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОЈ  
ДЕЛАТНОСТИ**

Београд, јуни 2021. године



На основу Закона о високом образовању образовању ("Службени гласник РС" 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. Закони) и члана 55. Статута Високе школе за пословну економију и предузетништво број А-283/20 од 01.10.2020.године, на седници одржаној дана 11.06.2021. године Наставно веће доноси

## **ПРАВИЛНИК О НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОЈ ДЕЛАТНОСТИ**

### **Високе школе за пословну економију и предузетништво, Београд**

#### **Члан 1.**

На Високој школи за пословну економију и предузетништво, Београд обавља се научноистраживачки рад у циљу развоја науке и стваралаштва, унапређења делатности високог образовања, побољшања квалитета наставе, усавршавања научног подмлатка, увођења студената у научноистраживачки рад, као и стварања материјалних услова за рад и развој Високе школе.

Овим Правилником ближе се уређују питања у вези са организацијом и планирањем научноистраживачке делатности, праћењем реализације и оценом успешности спроведених пројеката, развојем научноистраживачког подмлатка, као и критеријуми и мерила за вредновање квалитета научноистраживачког рада наставника и сарадника у Високој школи.

У обављању своје делатности Висока школа обједињује образовни и научноистраживачки рад као делове јединственог процеса образовања, у области друштвених наука-грана наука: економске науке, менаџмент и бизнис и правне науке.

Научноистраживачка делатност на Високој школи се реализује у складу са Програмом научноистраживачког рада и Програмом развоја научноистраживачког подмлатка, који су усклађени са задацима и циљевима Високе школе за пословну економију и предузетништво, националним и европским циљевима и стандардима високошколског образовања.

#### **Члан 2.**

Научноистраживачки рад је право и обавеза свих наставника и сарадника Високе школе и представља основу за одвијање и унапређење наставног процеса са којим чини нераздвојиву целину и основну делатност Високе школе.

Развој научноистраживачког подмлатка је основно право и обавеза наставника и

сарадника, заснован је на остваривању услова за праћење и селекцију младих кадрова заинтересованих за наставак образовања и академску каријеру, усавршавању у земљи и иностранству и на обезбеђивању услова за запошљавање најквалитетнијих на Високој школи.

### Члан 3.

Научноистраживачка делатност на Високој школи обухвата:

- Организовање, планирање и реализацију основних, развојних и примењених истраживања у области друштвених наука-грана наука: економске науке, менаџмент и бизнис и правне науке.
- Научноистраживачки пројекти као значајан предуслов за одвијање мастер и дипломских академских студија и унапређење општег фонда знања наставног особља и студената.
- Научноистраживачки рад у функцији развоја научноистраживачког подмлатка и подстицање научноистраживачког рада међу студентима, посебно на завршним годинама студија.
- Организовање стручног усавршавања наставног кадра и научног подмлатка.
- Публиковање резултата научноистраживачког рада у националним и међународним часописима и њихово саопштавање на националним и међународним научним и стручним скуповима.
- Континуирана промоција науке и струке, успостављање критичке оцене и усвајање нових знања, као и њихова уградња у наставно-научни процес, промоција кроз сопствена издања ВШПЕП (зборнике радова: Запошљавање, образовање и предузетништво, часопис *Трендови у пословању* и часопис *International Review*).
- Анализа и вредновање резултата научноистраживачког рада у односу на основне задатке и циљеве ВШПЕП а у складу са националним и међународним стандардима.
- Организована комерцијализација резултата научноистраживачког и развојног рада.
- Унапређење сарадње са високошколским установама и научним институтима, НВО, привредним и јавним предузећима и установама у земљи и иностранству на пројектима од заједничког интереса.
- Сарадња са високошколским установама из иностранства кроз организацију научних и стручних конференција, размени студената и наставног особља, организацији студијских боравака, заједничкој издавачкој делатности, научноистраживачком раду, гостујућим предавањима еминентних стручњака и др.

### Члан 4.

Полазну основу развоја научноистраживачког подмлатка чини упознавање младих истраживача са принципима добре научне праксе и да у свом научном раду прихвате и примењују следеће принципе:

- Критичност и егзактност у свим фазама научноистраживачког рада;
- Методологија и резултати да се презентују на начин који обезбеђује њихову научну верификацију;
- Спровођење истраживања у складу са најновијим научним достигнућима, уз примену релевантне научне методологије и коришћење адекватне научне и стручне литературе;
- Објављивање резултата научних сазнања у научним публикацијама и другим видовима научне комуникације идр.

Млађи научни и наставни кадар (сарадници у настави, асистенти приправници и асистенти) као и студенти дипломских, мастер и докторских студија едукују се и учествују у научноистраживачком раду под вођством својих ментора - искусних наставника и истраживача. Посебна пажња придаје се одабирању тематике за истраживачки рад, методологији научних истраживања, обради, анализи и припреми резултата за јавно саопштавање.

Током реализације студијског програма посебно се истиче значај научноистраживачког рада, а кроз предавања, вежбе и семинарске радове врши се едукација студената везана за научноистраживачки рад, за критичку оцену постојећих знања, обраду и саопштавање резултата истраживања.

При избору тема за семинарске, завршне и мастер радове наставници настоје да теме произилазе из научноистраживачких и истраживачко-развојних пројеката који се реализују у оквиру Програма научноистраживачког рада Високе школе или по основу конкретних уговора о сарадњи са високообразовним институцијама, привредом и другим институцијама из земље и света.

Млади истраживачи се на тај начин се припремају да:

- идентификују проблеме и врше избор истраживачке теме;
- врше избор одговарајућих метода и техника истраживања;
- спроводе истраживања;
- сачињавају извештаје о истраживањима;
- интерпретирају резултате истраживања;
- објављују резултате својих истраживања.

#### **Члан 5.**

Научноистраживачка делатност се реализује кроз ангажовање наставника и сарадника Високе школе на пројектима:

- према јавном позиву МПНИТР, Министарства државне управе и локалне самоуправе Републике Србије, Министарства за иновације и технолошки развој Републике Србије, Министарства културе и информисања Републике Србије, Министарства омладине и спорта Републике Србије, Развојне агенције Србије, Градске управе града Београда- Секретаријата за спорт и омладину и других министарстава и локалних самоуправа;

- по основу остварене међународне сарадње Високе школе са високообразовним и научним институцијама из ЕУ и света, у оквиру програма Ерасмус + и др.;
- по основу остварене сарадње Високе школе са високообразовним институцијама и научним институтима из земље, привредом, јавним сектором, удружењима и другим институцијама.

Права и обавезе учесника пројеката, као и реализација пројеката одређују се посебним уговорима за сваки појединачни пројекат.

Научноистраживачку делатност Висока школа остварује кроз Центар за научноистраживачки рад и развој и Центар за међународну сарадњу Високе школе и кроз индивидуални рад наставника и сарадника.

#### **Члан 6.**

Центар за научноистраживачки рад и развој стара се о извршењу научне и истраживачке делатности у оквиру постављеног плана и програма, извршењу потписаних уговора о реализацији пројеката, организовању конференција, семинара, скупова, издавачкој делатности школе као и објављивању резултата научноистраживачког рада оствареног у Високој школи.

Центар за међународну сарадњу успоставља, негује и развија сарадњу са другим високошколским установама у земљи и у иностранству; успоставља сарадњу са међународним организацијама које се баве високошколским образовањем; предлаже закључивање споразума о научно-наставној и пословно техничкој сарадњи са другим високошколским институцијама, институтима, културним одељењима амбасада и привредним субјектима из земље и иностранства; спроводи поступак ступања у чланство у Европским асоцијацијама високошколских установа, факултетским мрежама, различитим комисијама из области образовања и другим организацијама од значаја за развој образовања, науке и бизниса.

#### **Члан 7**

Делатност Центара се финансира из средстава Високе школе, пројеката, истраживачких фондова, донација и других извора, у складу са законом.

Центрима Високе школе руководи руководилац кога именује и разрешава директор.

#### **Члан 8**

Научноистраживачку делатност на Високој школи, која се остварује кроз напред наведене Центре, спроводе наставници и сарадници Високе школе који могу радити индивидуално, у групама, комисијама или као пројектни тимови. Начин организовања зависи од разлога поводом кога се исти формирају односно да ли се формирају поводом осмишљавања, припреме или спровођења пројекта.

#### **Члан 9**

Састав, руководиоца и послове пројектног тима одређује директор, на предлог руководиоца Центра.

Руководилац Центра утврђује предлог имајући у виду предмет пројекта и референце наставника и сарадника.

#### **Члан 10**

Сваки наставник и сарадник може предложити припрему пројекта руководиоцу Центра. О предлозима за припрему и/или могућностима за учешће на конкурсима за финансирање пројекта, руководилац Центра обавештава запослене наставнике и сараднике.

Када постоји заинтересованост довољног броја наставника и сарадника за припрему пројекта, директор на предлог руководиоца Центра, формира пројектни тим и одређује руководиоца пројекта.

Руководилац пројектног тима координира процес припреме пројекта и подношења пријаве на конкурс. О свим припремљеним пројектима, и о пројектима који се већ спроводе у оквиру Центара, руководилац Центра редовно обавештава Наставно веће.

Административну подршку у припреми, пријавама и спровођењу пројекта пружају запослени из реда ненаставног особља.

#### **Члан 11.**

Спровођење пројекта прати руководилац Центра на основу извештаја које достављају руководиоци пројекта, на основу договорене динамике извештавања. Руководилац пројекта је одговоран за извештавање о спровођењу и предузимање других потребних радњи другој организацији са којом се пројекат спроводи и/или организацији која финансира његово спровођење.

Руководилац Центра сачињава збирне извештаје о пројектима, које доставља директору и Наставном већу.

#### **Члан 12.**

Поред резултата научноистраживачких пројекта наставници и сарадници обавезно пријављују и друге резултате својих научноистраживачких активности.

Поред реализација научноистраживачких пројекта, научноистраживачка делатност се одвија и кроз организацију научних скупова и издавачку делатност.

#### **Члан 13.**

Дисеминација научних резултата на начин да се ти резултати учине доступним студентима, стручној и општој јавности може се спроводити кроз наставни процес, издавачку делатност, одржавање научних научних и стручних скупова (конференције, округли столови идр.), објављивањем преко медија, на сајту Високе школе. Планирање дисеминације научних резултата саставни је део сваког плана пројекта.

#### **Члан 14.**

Оцене вредновања научноистраживачког рада Висока школа је обавезна да редовно спроводи, прати и објављује у складу са поступцима утврђивања квалитета научноистраживачког рада, као и квалитета наставника и сарадника.

Научна компетентност наставника и сарадника се изражава укупном вредношћу компетенције изражене кроз М поене. Компетентност представља збир поена који се добија множењем броја објављених научних резултата са вредношћу индикатора научне компетенције М за сваку категорију научног резултата. За утврђивање индикатора научне компетентности М и сврставање научних резултата по категоријама, користи се Правилник о поступку и начину вредновања, и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача.

Укупан индекс компетентности за сваког наставника и сарадника се утврђује за укупан протекли период до почетка нове школске године. Периодични индекс компетентности се одређује за период од 5 година од претходног избора у звање и релевантан је за избор у више или реизбор у постојеће звање (НИР образац за наставно особље, који је обавезан и који наставници и сарадници Високе школе достављају годишње, најкасније до почетка нове школске године).

#### **Члан 15.**

Овај правилник ступа на снагу осам дана од дана објављивања на огласној табли Високе школе

Председник Наставног већа



Проф. др Гордана Ђорђевић