

	ИЗВЕШТАЈ ПО АНКЕТНОМ УПИТНИКУ ЗА ОЦЕНУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРЕДМЕТА						Образац 2
	Студијски програм: ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО						Школска 2012/13 година
	Основне академске студије	Година: III	Семестар: V				
<p>Рачунајући на Вашу искреност у циљу евалуације наставе молимо Вас да заокруживањем оцена од 0 до 5 (0 – не знам, немам одговор, 1 – уопште се не слажем, 2 – не слажем се, 3 – прихватам, 4 – слажем се, 5 – у потпуности се слажем) изразите свој став у погледу квалитета студијског предмета и наставних активности наставника и сарадника у односу на побројане елементе наставног процеса. Испитивање је анонимно, тако да није потребно да наводите податке о себи.</p>							
Студијски предмет:	Банкарско пословање	Предузетништво		Изборни предмет I		Изборни предмет II	Пословно планирање
има правилну расподелу оптерећења у оквиру дефинисаног броја ЕСПБ бодова.	4.46	4.94	3.55		3.20	3.36	4.30
је обезбеђен уџбеником и осталим училима за наставу пре почетка семестра	4.49	4.93	4.30		4.32	4.29	4.74
има уџбеник усклађен у погледу садржаја, структуре, стила и обима (са бројем ЕСПБ бодова)	4.44	4.93	3.90		3.90	3.95	4.41
Наставник	Вукосављевић Драгољуб	Поповић Јованка	Каравелић Славко	Живадиновић Јован	Вукосављевић Драгољуб	Милошевић Драган	
поступа професионално и има коректан однос према студентима	4.59	5.00	4.45		4.10	4.14	4.54
подстиче студенте на размишљање и креативност, самосталност у раду и примену стечених знања	4.57	5.00	4.35		4.05	4.18	4.49
на почетку семестра доноси план рада на предмету и са њим упознаје студенте	4.46	5.00	3.95		6.35	3.86	4.40
се придржава плана рада на предмету	4.31	4.80	4.25		4.10	4.23	4.49
је добро организовао наставу	4.63	5.00	4.40		4.30	4.27	4.57
је добро припремљен за наставу,	4.66	4.87	4.25		4.20	4.27	4.66
је добро прилагодни обим изложене материје дужини часа,	4.40	5.00	4.05		3.95	4.00	4.31
је добро прилагодни темпо излагања условима наставе и тежини материје,	4.40	4.93	4.05		4.10	4.05	4.51
има добру способност разјашњавања тежих појмова и сложеније грађе,	4.57	5.00	4.15		4.00	4.32	4.51
прилагодни предавања предзнању студената,	4.43	4.93	3.95		3.80	4.05	4.23
разумљиво излаже и јасно објашњавања наставно градиво	4.51	4.87	4.25		4.05	4.32	4.31
стимулише интересовања студента за наставно градиво,	4.57	4.93	3.90		3.85	4.00	4.26
успешно успоставља контакт са студентима у току наставе,	4.40	4.93	4.25		4.10	4.05	4.51
изражава спремност на сарадњу ван часова предавања,	4.49	4.93	3.90		3.85	3.91	4.43
подстиче интерактивност студената у настави	4.43	5.00	3.90		4.05	3.91	4.46
поштује и у пракси спроводи једнакост и равноправности студената по свим основама	4.31	4.93	3.90		4.00	4.05	4.31
континуирано прати и поенима вреднује све предиспитне обавезе и испит	4.54	5.00	4.20		3.75	4.00	4.46
има објективан, етички и коректни однос према студентима у погледу критеријума за вредновање рада студента на предиспитним обавезама и на испиту	4.57	5.00	4.25		4.05	4.27	4.57
оцена педагошке активности наставника	4.63	4.93	4.20		4.05	4.18	4.43
<b>Укупна оцена предмета и наставника</b>	<b>4.49</b>	<b>4.95</b>	<b>4.11</b>		<b>4.10</b>	<b>4.07</b>	<b>4.53</b>

Сарадник у настави	Гавриловић Милап	Ђуричић Зорана	Иван Пиљан	Радотић Филип	Коренак Борис	Ненад Равић
поступа професионално и има коректан однос према студентима	4.38	4.30	5.00	4.82	4.33	4.49
подстиче студенте на размишљање и креативност, самосталност у раду и примену стечених знања	4.34	4.17	4.93	4.80	4.26	4.40
на почетку семестра доноси план рада на предмету и са њим упознаје студенте	4.26	4.23	4.93	4.73	4.21	4.26
се придржава плана рада на предмету	4.43	4.40	5.00	4.73	4.32	4.49
је добро организовао наставу	4.26	4.20	5.00	4.87	4.09	4.34
је добро припремљен за наставу,	4.43	4.26	5.00	4.73	4.24	4.29
је добро прилагодни обим изложене материје дужини часа,	4.31	4.11	4.93	4.87	4.15	4.17
је добро прилагодни темпо излагања условима наставе и тежини материје,	4.29	4.29	4.93	4.80	4.35	4.34
има добру способност разјашњавања тежих појмова и сложеније грађе,	4.17	4.29	4.94	4.73	4.18	4.06
прилагодни вежбе предзнању студената,	4.23	4.20	4.88	4.73	4.12	4.11
разумљиво излаже и јасно објашњавања наставно градиво	4.26	4.26	5.00	4.87	4.12	4.06
стимулише интересовања студента за наставно градиво,	4.23	4.14	5.00	4.73	4.00	4.14
успешно успоставља контакт са студентима у току наставе,	4.34	4.31	5.00	5.00	4.12	4.43
изражава спремност на сарадњу ван часова предавања,	4.43	4.26	4.94	4.80	4.26	4.43
подстиче интерактивност студената у настави	4.33	4.26	4.94	4.80	4.18	4.29
поштује и у пракси спроводи једнакост и равноправности студената по свим основама	4.37	4.34	5.00	4.80	4.24	4.29
континуирано прати и поенима вреднује све предиспитне обавезе и испит	4.15	4.24	5.00	4.87	4.15	4.21
има објективан, етички и коректни однос према студентима у погледу критеријума за вредновање рада студента на предиспитним обавезама и на испиту	4.23	4.29	5.00	4.80	4.29	4.40
оцена педагошке активности сарадника	4.06	4.03	5.00	4.86	4.03	4.18
<b>Укупна оцена сарадника</b>	<b>4.29</b>	<b>4.28</b>	<b>4.97</b>	<b>4.82</b>	<b>4.23</b>	<b>4.32</b>