

	АНКЕТНИ УПИТНИК ЗА ОЦЕНУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРЕДМЕТА					<i>Образац 2</i>	
	Студијски програм: ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО					Школска 2012/13	
	Основне академске студије		Година: II	Семестар: I			
<p>Рачунајући на Вашу искреност у циљу евалуације наставе молимо Вас да заокруживањем оцена од 0 до 5 (0 – не знам, немам одговор, 1 – уопште се не слажем, 2 – не слажем се, 3 – прихватам, 4 – слажем се, 5 – у потпуности се слажем) изразите свој став у погледу квалитета студијског предмета и наставних активности наставника и сарадника у односу на побројане елементе наставног процеса. Испитивање је анонимно, тако да није потребно да наводите податке о себи.</p>							
Студијски предмет:	Право ЕУ	Финансијска тржишта и берзе	Квантитативни и модели бизниса	Маркетинг		Изборни предмет	
има правилну расподелу оптерећења у оквиру дефинисаног броја ЕСПБ бодова.	4.44	4.83	4.36	4.75		4.00	4.69
је обезбеђен уџбеником и осталим училима за наставу пре почетка семестра	4.79	4.83	4.58	4.75		2.00	4.85
има уџбеник усклађен у погледу садржаја, структуре, стила и обима (са бројем ЕСПБ бодова)	4.52	5.00	4.39	4.50		5.00	4.85
Наставник	Наташа Тањевих	Горан Квргић	Велимир Павловић	Љиљана Димитријевић		Зоран Маших	Александра Томић
поступа професионално и има коректан однос према студентима	4.71	4.85	4.76	4.75		4.30	4.92
подстиче студенте на размишљање и креативност, самосталност у раду и примену стечених знања	4.76	4.69	4.60	4.64		4.00	4.77
на почетку семестра доноси план рада на предмету и са њим упознаје студенте	4.69	4.92	4.56	4.67		4.60	4.83
се придржава плана рада на предмету	4.64	4.77	4.59	4.67		4.50	4.75
је добро организовао наставу	4.79	4.92	4.61	4.58		4.40	4.83
је добро припремљен за наставу,	4.81	4.85	4.66	4.67		4.30	4.83
је добро прилагодни обим изложене материје дужини часа,	4.71	4.77	4.59	4.67		4.20	4.67
је добро прилагодни темпо излагања условима наставе и тежини материје,	4.71	4.85	4.55	4.83		4.40	4.67
има добру способност разјашњавања тежих појмова и сложеније грађе,	4.71	4.92	4.58	4.67		4.40	4.75
прилагодни предавања предзнању студената,	4.71	4.69	4.59	4.75		4.40	4.75
разумљиво излаже и јасно објашњавања наставно градиво	4.71	4.62	4.63	4.67		4.20	4.75
стимулише интересовања студента за наставно градиво,	4.69	4.77	4.51	4.92		4.30	4.67
успешно успоставља контакт са студентима у току наставе,	4.71	4.85	4.66	4.83		4.40	4.75
изражава спремност на сарадњу ван часова предавања,	4.62	4.77	4.51	4.83		4.00	4.58
подстиче интерактивност студената у настави	4.67	4.62	4.41	4.75		4.40	4.42
поштује и у пракси спроводи једнакост и равноправности студената по свим основама	4.68	4.54	4.54	4.92		4.20	4.83
континуирано прати и поенима вреднује све предиспитне обавезе и испит	4.71	4.62	4.59	4.67		4.60	4.75
има објективан, етички и коректан однос према студентима у погледу критеријума за вредновање рада студента на предиспитним обавезама и на испиту	4.67	4.77	4.62	4.67		4.60	4.77
оцена педагошке активности наставника	4.68	4.85	4.60	4.67		4.40	4.82
Укупна оцена предмета и наставника	4.70	4.77	4.58	4.74		4.28	4.76

Сарадник у настави	Опачић Ана	Наташа Вујадин	Ивона Брајевић	Савета Вукадиновић	Маја Цогољевић		
поступа професионално и има коректан однос према студентима	4.36	4.41	4.69	4.67	4.47		
подстиче студенте на размишљање и креативност, самосталност у раду и примену стечених знања	4.71	3.98	4.77	4.56	4.39		
на почетку семестра доноси план рада на предмету и са њим упознаје студенте	4.71	4.46	4.85	4.56	4.37		
се придржава плана рада на предмету	4.64	4.49	4.92	4.67	4.47		
је добро организовао наставу	4.50	4.29	4.77	4.78	4.40		
је добро припремљен за наставу,	4.64	4.34	4.69	4.56	4.37		
је добро прилагодио обим изложене материје дужини часа,	4.57	4.34	4.62	4.56	4.33		
је добро прилагодио темпо излагања условима наставе и тежини материје,	4.79	4.25	4.62	4.78	4.34		
има добру способност разјашњавања тежих појмова и сложеније грађе,	4.50	4.00	4.69	4.44	4.37		
прилагодио вежбе предзнању студената,	4.36	4.24	4.85	4.67	4.47		
разумљиво излаже и јасно објашњавања наставно градиво	4.43	4.24	4.77	4.78	4.47		
стимулише интересовања студента за наставно градиво,	4.50	4.07	4.85	4.56	4.27		
успешно успоставља контакт са студентима у току наставе,	4.50	4.17	4.85	4.67	4.23		
изражава спремност на сарадњу ван часова предавања,	4.43	4.10	4.69	4.56	4.30		
подстиче интерактивност студената у настави	4.43	4.05	4.77	4.56	4.33		
поштује и у пракси спроводи једнакост и равноправности студената по свим основама	4.36	4.44	4.69	4.56	4.47		
континуирано прати и поенима вреднује све предиспитне обавезе и испит	4.71	4.56	4.69	4.67	4.53		
има објективан, етички и коректан однос према студентима у погледу критеријума за вредновање рада студента на предиспитним обавезама и на испиту	4.71	4.45	4.77	4.78	4.52		
оцена педагошке активности сарадника	4.71	4.23	4.69	4.89	4.48		
Укупна оцена сарадника	4.57	4.28	4.75	4.64	4.42		