

**ВИСОКА ШКОЛА ЗА ПОСЛОВНУ
ЕКОНОМИЈУ И ПРЕДУЗЕТНИШТВО БЕОГРАД**



**ПРАВИЛНИК О
НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОЈ
ДЕЛАТНОСТИ**

Београд, јуни 2021. године

На основу Закона о високом образовању образовању ("Службени гласник РС" 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. Закони) и члана 55. Статута Високе школе за пословну економију и предузетништво број А-283/20 од 01.10.2020.године, на седници одржаној дана 11.06.2021. године Наставно веће доноси

ПРАВИЛНИК О НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОЈ ДЕЛАТНОСТИ

Високе школе за пословну економију и предузетништво, Београд

Члан 1.

На Високој школи за пословну економију и предузетништво, Београд обавља се научноистраживачки рад у циљу развоја науке и стваралаштва, унапређења делатности високог образовања, побољшања квалитета наставе, усавршавања научног подмлатка, увођења студената у научноистраживачки рад, као и стварања материјалних услова за рад и развој Високе школе.

Овим Правилником ближе се уређују питања у вези са организацијом и планирањем научноистраживачке делатности, праћењем реализације и оценом успешности спроведених пројеката, развојем научноистраживачког подмлатка, као и критеријуми и мерила за вредновање квалитета научноистраживачког рада наставника и сарадника у Високој школи.

У обављању своје делатности Висока школа обједињује образовни и научноистраживачки рад као делове јединственог процеса образовања, у области друштвених наука-грана наука: економске науке, менаџмент и бизнис и правне науке.

Научноистраживачка делатност на Високој школи се реализује у складу са Програмом научноистраживачког рада и Програмом развоја научноистраживачког подмлатка, који су усклађени са задацима и циљевима Високе школе за пословну економију и предузетништво, националним и европским циљевима и стандардима високошколског образовања.

Члан 2.

Научноистраживачки рад је право и обавеза свих наставника и сарадника Високе школе и представља основу за одвијање и унапређење наставног процеса са којим чини нераздвојиву целину и основну делатност Високе школе.

Развој научноистраживачког подмлатка је основно право и обавеза наставника и

сарадника, заснован је на остваривању услова за праћење и селекцију младих кадрова заинтересованих за наставак образовања и академску каријеру, усавршавању у земљи и иностранству и на обезбеђивању услова за запошљавање најквалитетнијих на Високој школи.

Члан 3.

Научноистраживачка делатност на Високој школи обухвата:

- Организовање, планирање и реализацију основних, развојних и примењених истраживања у области друштвених наука-грана наука: економске науке, менаџмент и бизнис и правне науке.
- Научноистраживачки пројекти као значајан предуслов за одвијање мастер и дипломских академских студија и унапређење општег фонда знања наставног особља и студената.
- Научноистраживачки рад у функцији развоја научноистраживачког подмлатка и подстицање научноистраживачког рада међу студентима, посебно на завршним годинама студија.
- Организовање стручног усавршавања наставног кадра и научног подмлатка.
- Публиковање резултата научноистраживачког рада у националним и међународним часописима и њихово саопштавање на националним и међународним научним и стручним скуповима.
- Континуирана промоција науке и струке, успостављање критичке оцене и усвајање нових знања, као и њихова уградња у наставно-научни процес, промоција кроз сопствена издања ВШПЕП (зборнике радова: Запошљавање, образовање и предузетништво, часопис *Трендови у пословању* и часопис *International Review*).
- Анализа и вредновање резултата научноистраживачког рада у односу на основне задатке и циљеве ВШПЕП а у складу са националним и међународним стандардима.
- Организована комерцијализација резултата научноистраживачког и развојног рада.
- Унапређење сарадње са високошколским установама и научним институтима, НВО, привредним и јавним предузећима и установама у земљи и иностранству на пројектима од заједничког интереса.
- Сарадња са високошколским установама из иностранства кроз организацију научних и стручних конференција, размени студената и наставног особља, организацији студијских боравака, заједничкој издавачкој делатности, научноистраживачком раду, гостујућим предавањима еминентних стручњака и др.

Члан 4.

Полазну основу развоја научноистраживачког подмлатка чини упознавање младих истраживача са принципима добре научне праксе и да у свом научном раду прихвате и примењују следеће принципе:

- Критичност и егзактност у свим фазама научноистраживачког рада;
- Методологија и резултати да се презентују на начин који обезбеђује њихову научну верификацију;
- Спровођење истраживања у складу са најновијим научним достигнућима, уз примену релевантне научне методологије и коришћење адекватне научне и стручне литературе;
- Објављивање резултата научних сазнања у научним публикацијама и другим видовима научне комуникације идр.

Млађи научни и наставни кадар (сарадници у настави, асистенти приправници и асистенти) као и студенти дипломских, мастер и докторских студија едукују се и учествују у научноистраживачком раду под вођством својих ментора - искусних наставника и истраживача. Посебна пажња придаје се одабирању тематике за истраживачки рад, методологији научних истраживања, обради, анализи и припреми резултата за јавно саопштавање.

Током реализације студијског програма посебно се истиче значај научноистраживачког рада, а кроз предавања, вежбе и семинарске радове врши се едукација студената везана за научноистраживачки рад, за критичку оцену постојећих знања, обраду и саопштавање резултата истраживања.

При избору тема за семинарске, завршне и мастер радове наставници настоје да теме произилазе из научноистраживачких и истраживачко-развојних пројеката који се реализују у оквиру Програма научноистраживачког рада Високе школе или по основу конкретних уговора о сарадњи са високообразовним институцијама, привредом и другим институцијама из земље и света.

Млади истраживачи се на тај начин се припремају да:

- идентификују проблеме и врше избор истраживачке теме;
- врше избор одговарајућих метода и техника истраживања;
- спроводе истраживања;
- сачињавају извештаје о истраживањима;
- интерпретирају резултате истраживања;
- објављују резултате својих истраживања.

Члан 5.

Научноистраживачка делатност се реализује кроз ангажовање наставника и сарадника Високе школе на пројектима:

- према јавном позиву МПНИТР, Министарства државне управе и локалне самоуправе Републике Србије, Министарства за иновације и технолошки развој Републике Србије, Министарства културе и информисања Републике Србије, Министарства омладине и спорта Републике Србије, Развојне агенције Србије, Градске управе града Београда- Секретаријата за спорт и омладину и других министарстава и локалних самоуправа;

- по основу остварене међународне сарадње Високе школе са високообразовним и научним институцијама из ЕУ и света, у оквиру програма Ерасмус + и др.;
- по основу остварене сарадње Високе школе са високообразовним институцијама и научним институтима из земље, привредом, јавним сектором, удружењима и другим институцијама.

Права и обавезе учесника пројеката, као и реализација пројеката одређују се посебним уговорима за сваки појединачни пројекат.

Научноистраживачку делатност Висока школа остварује кроз Центар за научноистраживачки рад и развој и Центар за међународну сарадњу Високе школе и кроз индивидуални рад наставника и сарадника.

Члан 6.

Центар за научноистраживачки рад и развој стара се о извршењу научне и истраживачке делатности у оквиру постављеног плана и програма, извршењу потписаних уговора о реализацији пројеката, организовању конференција, семинара, скупова, издавачкој делатности школе као и објављивању резултата научноистраживачког рада оствареног у Високој школи.

Центар за међународну сарадњу успоставља, негује и развија сарадњу са другим високошколским установама у земљи и у иностранству; успоставља сарадњу са међународним организацијама које се баве високошколским образовањем; предлаже закључивање споразума о научно-наставној и пословно техничкој сарадњи са другим високошколским институцијама, институтима, културним одељењима амбасада и привредним субјектима из земље и иностранства; спроводи поступак ступања у чланство у Европским асоцијацијама високошколских установа, факултетским мрежама, различитим комисијама из области образовања и другим организацијама од значаја за развој образовања, науке и бизниса.

Члан 7

Делатност Центара се финансира из средстава Високе школе, пројеката, истраживачких фондова, донација и других извора, у складу са законом.

Центрима Високе школе руководи руководица кога именује и разрешава директор.

Члан 8

Научноистраживачку делатност на Високој школи, која се остварује кроз напред наведене Центре, спроводе наставници и сарадници Високе школе који могу радити индивидуално, у групама, комисијама или као пројектни тимови. Начин организовања зависи од разлога поводом кога се исти формирају односно да ли се формирају поводом осмишљавања, припреме или спровођења пројекта.

Члан 9

Састав, руководиоца и послове пројектног тима одређује директор, на предлог руководиоца Центра.

Руководилац Центра утврђује предлог имајући у виду предмет пројекта и референце наставника и сарадника.

Члан 10

Сваки наставник и сарадник може предложити припрему пројекта руководиоцу Центра. О предлозима за припрему и/или могућностима за учешће на конкурсима за финансирање пројектата, руководиоца Центра обавештава запослене наставнике и сараднике.

Када постоји заинтересованост довољног броја наставника и сарадника за припрему пројектата, директор на предлог руководиоца Центра, формира пројектни тим и одређује руководиоца пројектата.

Руководилац пројектног тима координира процес припреме пројектата и подношења пријаве на конкурс. О свим припремљеним пројектима, и о пројектима који се већ спроводе у оквиру Центара, руководиоца Центра редовно обавештава Наставно веће.

Административну подршку у припреми, пријавама и спровођењу пројектата пружају запослени из реда ненаставног особља.

Члан 11.

Спровођење пројектата прати руководиоца Центра на основу извештаја које достављају руководиоци пројектата, на основу договорене динамике извештавања. Руководилац пројектата је одговоран за извештавање о спровођењу и предузимање других потребних радњи другој организацији са којом се пројекат спроводи и/или организацији која финансира његово спровођење.

Руководилац Центра сачињава збирне извештаје о пројектима, које доставља директору и Наставном већу.

Члан 12.

Поред резултата научноистраживачких пројектата наставници и сарадници обавезно пријављују и друге резултате својих научноистраживачких активности.

Поред реализација научноистраживачких пројектата, научноистраживачка делатност се одвија и кроз организацију научних скупова и издавачку делатност.

Члан 13.

Дисеминација научних резултата на начин да се ти резултати учине доступним студентима, стручној и општој јавности може се спроводити кроз наставни процес, издавачку делатност, одржавање научних научних и стручних скупова (конференције, округли столови идр.), објављивањем преко медија, на сајту Високе школе. Планирање дисеминације научних резултата саставни је део сваког плана пројектата.

Члан 14.

Оцене вредновања научноистраживачког рада Висока школа је обавезна да редовно спроводи, прати и објављује у складу са поступцима утврђивања квалитета научноистраживачког рада, као и квалитета наставника и сарадника.

Научна компетентност наставника и сарадника се изражава укупном вредношћу компетенције изражене кроз М поене. Компетентност представља збир поена који се добија множењем броја објављених научних резултата са вредношћу индикатора научне компетенције М за сваку категорију научног резултата. За утврђивање индикатора научне компетентности М и сврставање научних резултата по категоријама, користи се Правилник о поступку и начину вредновања, и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача.

Укупан индекс компетентности за сваког наставника и сарадника се утврђује за укупан протекли период до почетка нове школске године. Периодични индекс компетентности се одређује за период од 5 година од претходног избора у звање и релевантан је за избор у више или реизбор у постојеће звање (НИР образац за наставно особље, који је обавезан и који наставници и сарадници Високе школе достављају годишње, најкасније до почетка нове школске године).

Члан 15.

Овај правилник ступа на снагу осам дана од дана објављивања на огласној табли Високе школе

Председник Наставног већа

Проф.др Гордана Ђорђевић